Городская тематическая неделя «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона»

Конспект совместной деятельности с детьми

подготовительной группы по речевому развитию «Хлеб хлебу брат»

*Подготовила: Куликова Т.Н.*

*воспитатель МБДОУ детского сада №20*

г. Новочеркасск

2019г.

**Цель:** Создание условий по развитию активной речи детей старшего дошкольного возраста посредством обогащения знаний у воспитанников о хлебе, как символе гостеприимства народов, проживающих на Дону.

**Задачи:**

- расширить знания детей о родном крае, о хлебе как одном из величайших богатств мира;

- познакомить с хлебом других народов;

-развивать познавательный интерес, речь;

-развивать мелкую моторику;

-воспитывать чувство уважения друг к другу, обычаям, традициям и культуре разных народов, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Интеграция областей:** речевое и познавательное развитие.

**Методические приемы:** опора на знания детей, наглядные, словесные, игровой, практический, применение ТСО.

**Оборудование:** мнемотаблица, магнитная доска, зерна (пшеницы, гороха, риса), пиалки, тесто, клеенки для лепки из теста, детские фартуки, детские колпаки, розетки для подсолнечного масла, влажные салфетки, тканевые салфетки,

**Предполагаемый результат:** овладение детьми знаний о Донском крае, о хлебе разных народов.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальны зал, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, согреем наших гостей своими улыбками. А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение?

**Дети:**  Солнышко.

**Воспитатель:** А мы представим, что наши руки - это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. Руку другу тянет друг, встали все в широкий круг. *(дети становятся в хоровод, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).*

- Вот мы и согрели своим теплом своих друзей и гостей, и поделились с ними хорошим настроением.

**Воспитатель:** Ребята у каждого человека есть Родина. Это страна, где он живет. Ребята как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Наша страна называетсяРоссия.

**Воспитатель:** Как называется область, в которой находится наш город?

**Дети:** Ростовская область.

**Воспитатель:** А какие народы, национальности живут в нашей Ростовской области?

**Дети:** Русские, армяне, украинцы, киргизы, грузины.

**Воспитатель:** Правильно ребята, наш Донской край не зря называют многонациональным. У нас на Дону никому не тесно, мы хотим жить в дружбе и согласии. У каждой национальности есть свои обычаи, традиции. У каждой страны есть свой национальный хлеб.

*Звучит армянская музыка*

- Вот, например, в солнечной Армении выпекают вот такой хлеб. *(презентация)* Как Вы думаете, как он называется?

**Дети.** Лаваш.

**Воспитатель**: Лаваш не имеет мякиша. Лепёшку наносят на стенки тонира и выпекают очень быстро.

**Воспитатель:** Что можно завернуть в лаваш?

**Дети:** Колбасу, сыр и т.д.

*Звучит узбекская музыка*

**Воспитатель**: Узбекистан славится своими лепешками. На что она похожа?

**Дети:** На солнце. ….

**Воспитатель:** Чем пахнет лепешка?

**Дети:** ….

**Воспитатель:** Благодаря своей округлой форме и яркому желтому цвету, похожа на солнце. Тесто делят на шарики, формируют лепешку, посыпают маком, кунжутом, тмином и отправляют в специальную печь – тандыр.

*Звучит грузинская музыка*

**Воспитатель**: Грузинский хлеб пури - самая узнаваемая выпечка в Грузии. Благодаря своей форме - этот хлеб не спутать ни с чем.  До сих пор пури пекут старинным народным способом - в печах, которые называются «тонэ». Тоне в Грузии есть почти на каждой улице. Грузинский хлеб -  это пышная лепешка, которая употребляется в горячем виде.

*Звучит осетинская музыка*

**Воспитатель**: Осетинские пироги - это своего рода визитная карточка гостеприимной Осетинской республики. Пироги содержат разные виды начинок, но традиционным является пирог с сыром.

По традиции принято подавать на стол три пирога, один из них символизирует - небо, второй - солнце, третий - земля.

**Воспитатель**: Ребята, а с чем обычно на Руси встречают самых дорогих гостей?

**Дети:** На Руси гостей  встречают караваем.

**Воспитатель**: Я вам тоже предлагаю поприветствовать наших гостей хлебным караваем и солью, на красивом рушнике.

*Подходим к подносу накрытому салфеткой*

- Ребята, я приготовила каравай, чтобы встретить гостей, а его нет. Как вы думаете, что с ним произошло?

**Дети:** Я думаю, что его кто-то взял.

*(на экране появляется домовенок Кузя)*

**Кузя**: Ха-ха-ха, а каравай у меня, если выполните все мои задания, то я вам верну его обратно. За каждое правильно выполненное задание, Вы будете получать часть картинки, которая будет появляться на экране. Собрав их вместе, вы сможете найти каравай.

**Воспитатель**: Вот Кузя, вот проказник.

**Кузя**: *Ха-ха-ха.*

**Воспитатель**: Нелегко, наверное, нам придется. Вы готовы отыскать каравай?

**Дети:** Конечно, готовы!

**Воспитатель:** А что мы должны для этого сделать?

**Дети:** Мы должны выполнить задания домовенка Кузи.

*На экране появляется Кузя* ***(1 слайд)***

**Кузя**: Вот вам первое задание. У Вас на столе лежат карточки. Вам нужно разложить их в правильной последовательности и рассказать, как появляется хлеб на Вашем столе.

***Мнемотаблица «Откуда хлеб пришел»***

**Воспитатель:** Попробуем, Кузе рассказать по таблице про появлении хлеба.

**Дети:** Сначала трактора вспахивают землю.

Затем сеялки сажают зерно.

Потом прорастают и всходят всходы.

Позже пшеница наливается, и созревают колосья.

После этого комбайны убирают урожай.

Вслед за этим машины везут зерно на элеватор.

Дальше с элеватора зерно везут на мельницу.

После того, как зерно размололи, муку везут на хлебозавод.

Потом замешивают тесто, пекут хлеб и развозят в хлебный магазин.

Затем люди покупают хлеб и приносят домой, вот так появляется хлеб на столе.

**Воспитатель:** Да, не просто хлеб на стол пришел. Недаром говорят, чтобы маленькое зернышко стало хлебом, нужно три силы: земля, солнце и труд.

*На экране появляется фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель:** Ребята, что нам нужно делать дальше?

**Дети:** Выполнить еще одно задание Кузи.

***(2 слайд)***

**Кузя**: Теперь я хочу узнать, все ли можно купить в хлебном магазине.

***Игра «Чего не купишь в хлебном магазине?»***

*На экране поочередно появляются группы картинок:*

- хлеб, бублики, йогурт, булочки.

- батон, сухари, рыба, печенье.

- торт, пряники, мясо, ватрушки.

- калачи, баранки, пирог, колбаса.

*На экране появляется второй фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель**: Как Вы думаете, справились мы со вторым заданием?

**Дети:** Да, появилась вторая часть каравая.

**Воспитатель**: Молодцы ребята!

***3 слайд***

**Кузя:** Ребята, вот Вам следующее задание. Посмотрите, все зерна перепутались, а Вам надо отобрать только пшеничные.

**Воспитатель:** Какие зерна вы видите на тарелочках?

**Дети:** Я вижу рис, горох, пшеницу.

**Воспитатель:** Что нам нужно сделать?

**Дети:** Выбрать только пшеничные зерна.

*(дети садятся за столы и перебирают зерна, в это время воспитатель проводит игру)*

**Игра «Образуй слово»**

- Назови ласково хлеб (хлебушек)

- Посуда для сахара называется сахарница, а для хлеба? (хлебница)

- Завод, на котором выращивают рыбу, называется рыбзавод, а там, где пекут хлебобулочные изделия? (хлебозавод, пекарня).

**Воспитатель:** Получилось у Вас отобрать пшеничные зерна?

*На экране появляется еще один фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, выполнили уже много заданий домовенка Кузи, предлагаю вам немножко отдохнуть.

**Физкультминутка** «Колосок»

В землю зернышко попало*(дети сидят на корточках)*

Прорастать на солнце стало*( медленно поднимаются)*

Вырос в поле колосок *( встают)*

Он не низок, не высок. *(упускают руки вниз, затем поднимают вверх)*

Налетел ветерок, *(поднимают руки вверх, качают)*

Закачался колосок.

Мы в поле придем, *(ходьба на месте)*

Колоски соберем, *(наклон)*

Муки натолчем, *(кулаком одной руки стучат по каждой ладони)*

Каравай испечем, *(сжимают кисти рук)*

Гостей приглашаем, караваем угощаем. *(вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что нас ждет дальше.

***5 слайд***

**Кузя:** Ребята отгадайте, что я вам передал.

В чашке встретились пустой

Как-то раз мука с водой…

Жених и невеста

Получилось…

**Дети:** это тесто.

**Воспитатель**: Верно *(достает тесто).* Это задание непростое, оно потребует от вас творческих способностей. Надевайте фартуки, вытирайте руки влажными салфетками.

**Воспитатель**: Вы сегодня будете сами лепить настоящие булочки. *(Раздает по шарику теста каждому ребенку)*. *Дети обследуют тесто.*

**Воспитатель**: Какое тесто на вид?

**Дети:** Белое, серое, желтоватое и т. д.

**Воспитатель**: Какое тесто на ощупь?

**Дети:** Мягкое, вязкое, рыхлое, липкое и т. д.

**Воспитатель**: Какое тесто на запах?

**Дети:** Душистое, ароматное и т. д.

**Воспитатель**: Дети, чтобы тесто не прилипло к столу и рукам. Их надо смазать растительным маслом. На тарелке у Вас лежат салфетки пропитанные маслом. Протрите ими руки и стол. Примеры изготовления хлебобулочных изделий лежат у Вас на столе.

*Дети лепят хлебобулочные изделия*

**Воспитатель**: Кто слепил булочку, положите на противень, вытирайте руки. Ваши булочки отнесем на кухню и испечем.

*На экране появляется последняя часть разрезной картинки.*

**Воспитатель**: Мы выполнили все задания Кузи, собрали все части картинки. Что у нас получилось?

**Дети:** У нас получился каравай.

**Кузя**: Вы справились со всеми заданиями. Молодцы ребята, а теперь ищите в группе картинку точно такую, как вы собрали, там и находится ваш каравай.

*Дети находят корзину*

**Воспитатель**: Ребята, как Вы думаете, это каравай?

**Дети**: Нет. Он другой.

**Воспитатель**: А что это?

**Дети**: Хлеб других народов: лаваш, лепешки…

**Воспитатель**: Лаваш в какой стране пекут?

**Дети**: В Армении

**Воспитатель**: А лепешка?

**Дети**: В Узбекистане

**Воспитатель**: В корзине лежит записка, в которой написано: «Каравай находится там, где я сейчас» (рядом с экраном)

*Дети находят каравай*

**Воспитатель**: Вот мы и нашли наш красивый хлебный каравай, и теперь мы можем поприветствовать наших гостей.

*Дети держат каравай на рушнике*

**Дети**: *Величаем, величаем, радость в дом зовём!*

*Хлебом, солью угощаем, низкий вам поклон.*

*Величаем, величаем, хлеб родных полей.*

*Хлебом, солью угощаем дорогих гостей!*

**Воспитатель**: Приглашаем дорогих гостей на чай с пирогами.

Величаем, величаем, радость в дом зовём!

Хлебом, солью угощаем, низкий вам поклон.

Величаем, величаем, хлеб родных полей.

Хлебом, солью угощаем дорогих гостей!

Величаем, величаем, радость в дом зовём!

Хлебом, солью угощаем, низкий вам поклон.

Величаем, величаем, хлеб родных полей.

Хлебом, солью угощаем дорогих гостей!