Городская тематическая неделя «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона»

Конспект интегрированного занятия с детьми

старшей группы по речевому развитию с учетом регионального компонента «Марсик в гостях у детей»

 *Подготовила: Кузьмина С.В.*

*воспитатель МБДОУ детского сада №20*

г. Новочеркасск

2019г.

**Цель:** использование мнемотехники для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

**Задачи:**

- продолжать учить детей составлять описательные рассказы;

- совершенствовать навыки монологической речи, активизировать словарный запас;

- развивать познавательный интерес у детей;

-создавать условия к воспитанию патриотических чувств к малой Родине.

**Оборудование:** мнемотаблицы, фотографии достопримечательностей Новочеркасска, интерактивная панель, разрезные картинки, клей-карандаш, применение ТСО, глобус

**Герой:** турист Марсик

**Предполагаемый результат:** овладение детьми знаний о достопримечательностях города Новочеркасска.

**Ход занятия**.

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями, становятся в круг.*

**Воспитатель**: *Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на глобус - это модель земного шара. Зеленый цвет - это леса, коричневый цвет - горы. А как Вы думаете, что обозначено синим цветом?

**Дети:** Реки. Моря. Океаны.

**Воспитатель:** Правильно

Как много точек по всему земному шару - это города. Вот город Москва - столица нашей Родины. Вы хотели бы её увидеть своими глазами? Побывать в разных местах? Путешествовать, видеть Москву, другие города, моря, горы?

**Дети**: Да, конечно

**Воспитатель**: Ребята, что нам может помочь узнать, о том месте, где мы ни разу с вами не были?

**Дети:** Фотографии

*(подвести детей к стенду с фотографиями).*

**Воспитатель**: Что изображено на фотографиях?

*Дети высказываются, рассуждают, обмениваются мнениями.*

**Воспитатель**: Предлагаю Вам оставить фото нашего города, а достопримечательности других городов убрать.

*Д/и «Что лишнее?»*

*Раздается стук в дверь. Заходит «турист» - в соответствующих атрибутах: фотоаппарат, очки, сумка.*

**Турист Марсик**: Здравствуйте ребята. Меня зовут Марсик. Я очень люблю путешествовать по разным городам России и делиться своими впечатлениями со своими друзьями. Вот доехал до вашего города, и увидел Ваш красивый детский сад. Мне очень захотелось узнать, как он называется?

**Дети:** Донская сказка

**Турист Марсик**: Я ничего не знаю о Вашем городе.

**Воспитатель**: Попробуем Марсику рассказать о Новочеркасске - столице Донского казачества.Ребята, чтобы Вам было это сделать я предлагаю воспользоваться мнемотаблицей. Ребята, я Вам буду немного помогать.

**Воспитатель:** При въезде в город Вас встретит…

*На экране появляется мнемотаблица по составлению рассказа о Триумфальной арке*

**Дети:** Триумфальная арка. Её построили казаки. В городе две таких арки - при въезде и при выезде из города. Вечером арка освещается разноцветной подсветкой и становится похожей на вход в сказку.

**Воспитатель:** Главной достопримечательностью нашего города является…

*На экране появляется мнемотаблица по составлению рассказа о Вознесенком войсковом соборе*

**Дети:** Вознесенский кафедральный собор. Вознесенский собор был заложен при основании города Новочеркасска. И только спустя 100 лет строительство и оформление храма было полностью завершено. Вознесенский собор считается третьим по величине церковным зданием в России. Он стоит на возвышенности и производит неизгладимое впечатление!

**Воспитатель:** Очень красиво смотрится при свете солнца. У собора золотые купола и солнце отражается в них. Храм изумительной красоты, прекрасное украшение города.

**Воспитатель:** Марсик и ребята, сейчас я Вам предлагаю немного отдохнуть и прогуляться по городу.

***Физкультминутка «Город»***

Дружно за руки возьмемся,

И по **городу пройдемся**. *(идут, маршируя на месте)*

Есть у нас дома большие, (руки поднимают вверх,

Много есть домов поменьше, *(руки опускают чуть пониже)*

Зелень яркая вокруг *(разводят руки в стороны)*

На ветру качается *(руки качают то вправо, то влево)*

Ты, мой друг и я твой друг *(правую руку вперед, затем левую руку вперед)*

Пусть дружба не кончается *(хлопают в ладоши)*.

**Марсик:** Я немного устал и хотел бы отдохнуть от городской суеты.

**Воспитатель:** Уважаемый Марсик! Если Вы устали от городского шума, то в нашем городе для этого есть такое место отдыха, как..

*На экране появляется мнемотаблица по составлению рассказа об Александровский саде*

**Дети**: Александровский сад. Он работает круглый год. Зимой вы можете побывать на некоторых аттракционах, прокатиться на коньках по специальному катку, прогуляться. Но лучше, посетить наш парк летом, когда много кругом зелени, красивых цветов, работают все аттракционы, можно увидеть весь город с высоты *«колеса обозрения»*, посидеть у фонтана. Если проголодались, то в парке работает кафе, вы можете там покушать.

**Воспитатель:** Александровский сад прекрасен в любое время года. Здесь можно прекрасно поиграть в различные игры. И я Вам предлагаю это сделать сейчас. Научить Марсика играть в казачью игру «Заплетайся плетень»

 *П/и «Заплетайся плетень»*

**Воспитатель:** Марсик будет у нас ведущим. Ведущий отворачиваются. Ребята, встаем в круг, держась за руки и начинаем запутываться между собой не разжимая рук.

**Воспитатель:** Марсик, расплети нас.

**Турист Марсик:** Мне очень понравилось играть с Вами! А где в Вашем городе можно увидеть спектакли, сказочные представления?

**Дети:** У нас естьДонской Театр им. В. Ф. Комиссаржевской.

*На экране появляется мнемотаблица по составлению рассказа о театре*

**Дети:** Он расположен в старинном трехэтажном здании на улице Атаманской. В театре вы можете отдохнуть всей семьей. Чтобы попасть на спектакль Вам необходимо купить билет. Приходите в наш театр.

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю бывать в нашем театре. Там можно не только посмотреть спектакль, но и на короткое время можно стать актерами. И я Вам предлагаю сейчас побывать в роли артистов.

-Раз, два, три - повернись. И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

*Под музыку дети превращаются в разных животных*

**Турист Марсик:** Обязательно схожу в театр.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы ещё можем рассказывать о своем городе. Здесь много исторических мест, памятников культуры и искусства и других красивых мест. Предлагаю собрать их частей фотографии тех достопримечательностей Новочеркасска, о которых мы сегодня не говорили, но советуем их посетить Марсику.

- У нас только три фотографии, а Вас сколько?

**Дети:** Шесть

**Воспитатель:** Что мы можем сделать с Вами?

**Дети:** Разделиться на пары, по двое.

**Воспитатель:** Мы соберем фотографии и приклеим на лист бумаги для Марсика.

*Дети собирают из частей фотографии достопримечательностей, кладут в конверт и отдают Марсику*

**Турист Марсик:** Спасибо Вам, ребята, за прекрасный рассказ о Вашем удивительном городе. Мне очень хочется все это увидеть поскорей. До свидания и до новых встреч!

**Воспитатель и дети:** До свидания, Марсик!

**Воспитатель:** Ребята, о каких достопримечательностях мы поведали нашему гостю?

**Дети:** Мы рассказали о Вознесенском соборе,…..

**Воспитатель:** Где бы Вы очень хотели побывать?

**Дети:** В Москву съездить…..

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу.