

## **Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов**

Рабочие программы коррекционно-развивающей работы разработаны учителями-логопедами и определяют содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей.

Программы построены на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность развивать психические процессы.

Основными целями данных Программ являются:

1. Построение системы работы в логопедической группе, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;

2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ТНР.

5. Формирование грамматического строя речи.

6. Развитие связной речи дошкольников.

Программами предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально- личностное и социально-коммуникативное развитие.

Основой Программ является создание оптимальных условий для коррекционно - развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР, с учетом их индивидуальных особенностей. Основной формой работы Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Реализация принципа

интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей дошкольников.

Таким образом, целостность Программ обеспечивается установлением связей между образовательными областями, взаимодействием специалистов и родителей дошкольников.

Рабочие программы рассчитаны на один учебный год и содержат описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, интегрированными в коррекционной группе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).