

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет

**Организация деятельности МБДОУ детского сада №20 по
созданию доступной среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья**

*Подготовила:
Фазизянова О.А., заведующий
МБДОУ детского сада №20*



**г. Новочеркасск
2017г.**

Контингент воспитанников ДОУ

Списочный состав воспитанников на 01.09.2017г. - 292 чел., в том числе:

Дети с ОНР –
36ч.

Дети с ЗПР – 7 чел.

2 ребенка с признаками искаженного развития (аутизм)

Дети слабовидящие –
1 чел.

Понятийный словарь

Доступная среда - открытое образовательное пространство, сочетающее в себе взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие возможности для полноценного развития и образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с физическими, сенсорными и интеллектуальными нарушениями.

Доступная (безбарьерная) архитектурная среда - это среда жизнедеятельности людей, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих у людей с ОВЗ и инвалидов, позволяющая им вести независимый образ жизни. Доступная (безбарьерная) архитектурная среда состоит из таких элементов окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных)

Оборудование территории ДОУ согласно требованиям государственной программы «Доступная среда»

Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДОУ

Широкие калитки
(въезд на территорию ДОУ)



устройство съезда с тротуара
(бордюрные пандусы)



Подъемные устройства



Оборудование территории ДОУ согласно требованиям государственной программы «Доступная среда»

Возможность беспрепятственного
входа и выхода в здание ДОУ

Просторные коридоры



*Лифтовые системы
(грузовые и пассажирские)*



*Просторные санитарные
комнаты*



Перила и поручни непрерывные (без разрывов и выступов); двухуровневые (разный рост и физические возможности посетителей); сглаженные (без острых краёв, внезапных обрывов)



Условиями построения доступной среды в ДОО являются:

Взаимодействие и координация усилий всех педагогов детского сада на своевременное выявление особых образовательных потребностей у детей с целью обеспечения единых целей, задач, содержания деятельности.

Взаимное доверие и взаимодействие педагогов и родителей на понимание потребностей и интересов маленького ребенка.

Ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет в педагогическом процессе личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста.

Оказание постоянной поддержки в освоении образовательного маршрута ребенку в ДОО и семье.

Задачи образовательного учреждения при создании доступной среды

Создание уютного, комфортного пространства для всех детей на равных условиях.

Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения.

Формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс.

Создание в ДОО педагогической системы, centered на потребностях ребёнка и его семьи. Не ребёнок «вписывается» в существующую систему образования, а сама система образования гибко учитывает приоритеты и возможности разных детей, организуя их в единое сообщество.

Нормативно-правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).

Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование. Принцип равноправия. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155

1.6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ.

*Ст. 19 «Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья...»*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Ст. 42, 55, 59, 79 -закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.

Нормативно-правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

1.10. Количество и соотношение возрастных групп в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Постановление от 1 декабря 2015 г. № 1297 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ « Об утверждении профессионального стандарта»
Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. № 544н.**

4.1. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.



Нормативно-правовая база

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 25 сентября 2013 года № 585 «об утверждении государственной программы ростовской области «Доступная среда»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30.09.2013 от № 1796 "Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в городе Новочеркасске»"

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ДОУ

Устав ДОУ от 29.09.15г.

П. 2.3. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №20, приказ № 28 от 26.04.16г. (с изменениями и дополнениями от 01.09.16)

Содержательный раздел программы 2.2. Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), приказ № 75 от 01.09.16г.

Положения

Положение о группах компенсирующего типа в ДОУ(приказ №75 от 01.09.16г.)

Положение о ПМПконсилиуме ДОУ ДОУ(приказ №28 от 26.04.16г.)

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)

Положение о разработке индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (приказ №75 от 01.09.16г.)

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ДОУ

Учитель -
дефектолог
высшей
квалификационной
категории

Учитель -
логопед

Музыкальный
руководитель - 2
чел.

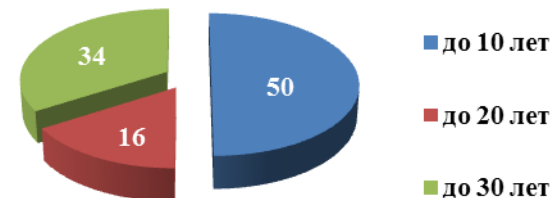
Воспитатели
12 чел. - 2 чел. с
первой
категорией

Инструктор по
физической
культуре

образование



стаж педагогической работы



Материально - техническое обеспечение Помещения ДОУ



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Развитие связной речи

Сюжетный домик



Интерактивная панель



Сказочное пано



Развитие мелкой моторики

Дидактическая развивающая среда «Черепашка»



Дидактические пособия

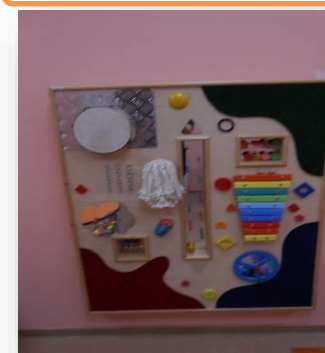


Развитие тактильных ощущений

Развивающий куб



Тактильная доска



Материально - техническое обеспечение Помещения ДОУ

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



Зона релаксации и
эмоционального благополучия

Мягкие модули



Песочные столы с
кинестетическим песком



Развитие эмоционально -
личностной сферы

Интерактивная панель



Музыкально - цветовой
классики



Музыкальная дорожка



Стеллажи с
дидактическими играми



Материально - техническое обеспечение Помещения ДОУ



Разноцветное трансформируемое покрытие для развития зрительно-двигательной ориентировки в пространстве

Коррекция нарушений опорно – двигательного аппарата

фитболы разного размера



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Массаж активных
жизненных точек

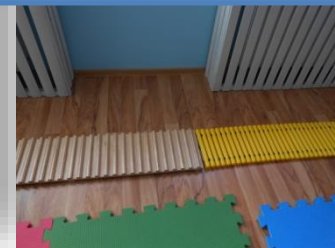
массажные дорожки



мягкие спортивные
модули



Ребристые дорожки

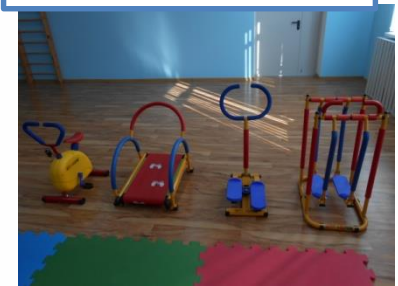


массажные кочки



Развитие дыхания

детские тренажеры



Материально – техническое обеспечение Групповые помещения ДОУ



Эмоциональное состояние ребенка

Разные виды театра



Улучшение в организме обмена веществ и кровообращения

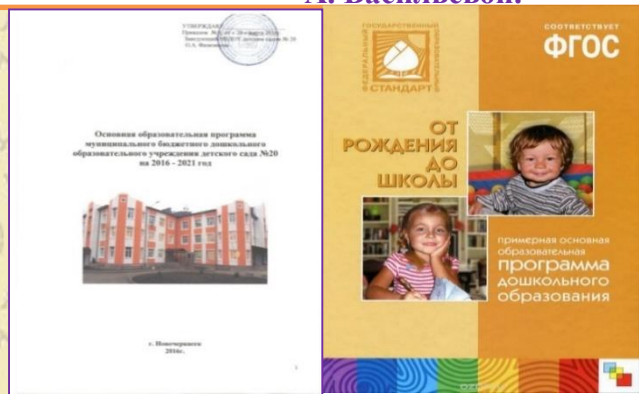
Сухой бассейн

Массажные дорожки



Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №20, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Учебно -методические комплекты по образов. областям

Социально-коммуникативное развитие:

- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду.
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

Познавательное развитие:

- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию.
- Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений и т.д.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников и т.д.

Речевое развитие:

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду.
- Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников (рабочие тетради)

Физическое развитие:

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.

Художественно - эстетическое развитие:

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду и т.д.



Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Коррекционные программы, используемые учителем - логопедом

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), приказ № 75 от 01.09.16г.



Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

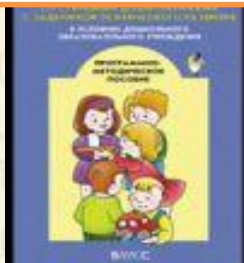


«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной



Коррекционные программы, используемые учителем - дефектологом

Неретина Т.Г. «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения»



Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»



Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зарин, Н. Д. Соколова);



Проблемы

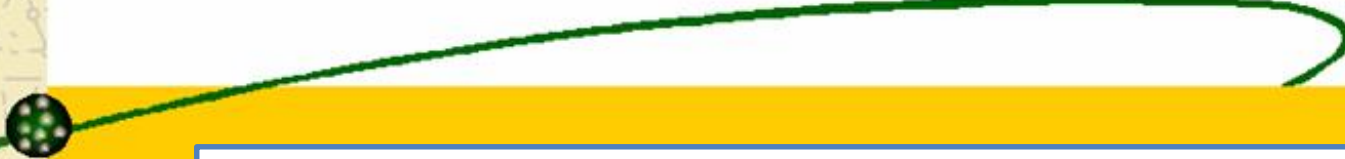


Муниципальное межотраслевое взаимодействие по ранней диагностике выявления отклонений в развитии детей **ОТСУТСТВУЕТ**

Кадровое обеспечение НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

Доступная (безбарьерная) архитектурная среда организована НЕ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ЛЮДЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Образование детей с ОВЗ проходит в условиях ИНТЕГРАЦИИ



Перспективы деятельности по результатам анализа условий в детском саду:

Организация сетевой формы реализации образовательных программ

Обеспечение в полном объеме квалифицированными специалистами и повышение квалификации воспитателей, организующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ.

Дооборудование безбарьерной среды в ДОУ: информационные табло (световые указатели, указатели с речевым сопровождением), информационные табло (световые указатели, указатели с речевым сопровождением), санитарных комнат (поручни, подпорные стойки) и т.д.

Организация инклюзивного образования в ДОУ.