

ПРИНЯТО:
на Совете ДОУ
протокол № 3 от
«25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказом № 26-ОД от «25» марта 2024г.
Заведующий МБДОУ детским садом № 20
О.А.Фазизянова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 20
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об учреждении	2
2. Оценка системы управления организацией	2
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5. Оценка функционирования ВСОКО	7
6. Оценка кадрового обеспечения	7
7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год, подлежащие самообследованию	23

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20.

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МБДОУ детский сад № 20.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Баклановский 85в.

Электронная почта: ds20.noviy@mail.ru.

Сайт детского сада: <https://gart20.npi-tu.ru/>

Контактный телефон: 8(8635) 21-07-48

Тип учреждения: муниципальное

Детский сад имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 6330 от 26 апреля 2016 года (срок действия - бессрочно).

- на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-61-01-005816 от 26 апреля 2017 года (срок действия - бессрочно).

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Фазизянова Ольга Алексеевна, педагогический стаж 35 лет, на руководящей работе - 18 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Тенищева Евгения Леонидовна, педагогический стаж 24 года, в данной должности -14 лет.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 20. Работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 имеет **статусы:**

- Муниципальный методический ресурсный центр (приказ «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» №786 от 01.12.16г.).

- Областной статус «казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО №178 от 25.12.17г.).

- Статус муниципального базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приказ №139 от 19.03.18г.).

- Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ №148 от 02.10.2020г.).

- Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ №103 от 22.02.2023г.).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе принципа коллегиальности. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников детского сада, Положение о

Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 328 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 12 групп разной направленности.

Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
муниципальная	Первая младшая группа №1	2 - 3	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Первая младшая группа №1	3 - 4	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Вторая младшая группа №1	3 - 4	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Вторая младшая группа №2	4 - 5	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Средняя №1	4 - 5	компенсирующая (ТНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Средняя №2	4 - 5	оздоровительная	12 часов: 7.00 - 19.00
	Старшая группа №1	4 - 6	оздоровительная	12 часов: 7.00 - 19.00
	Старшая группа №2	5 - 6	компенсирующая (ТНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Старшая группа №3	6 - 7	компенсирующая (ЗПР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная группа №1	6 - 7	компенсирующая (ФФНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная группа №2	5 - 7	компенсирующая (ФФНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная смешанная №3	5 - 7	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная программа МБДОУ детского сада №20 (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программам ДОУ строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с применением парциальных программ по направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.С. Стеркина, О.А. Князева;
- «Художественно-эстетическое развитие» - программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Кукляндия» под ред. А.И. Бурениной, М.И. Родиной, «Логоритмические занятия в детском саду» Т. Картушиной;
- «Познавательное» - «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной, «Родники Дона» Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь;
- «Речевое» - «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева;
- «Физическое» - «Театр физического развития» Н.Н. Ефименко.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.).

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №20 на 2021-2025г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада (приказ №37 - ОД от 02.06.2021г.).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Одним из важных условий реализации ОП ДОУ является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития,

образования, охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

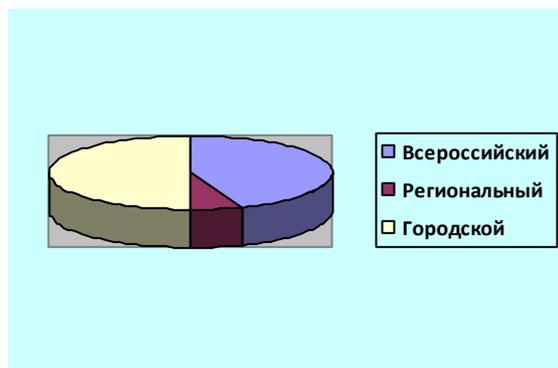
В ДОУ педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- мастер-классы;
- индивидуальные занятия;
- анкетирование.

Осуществлялось сетевое взаимодействие:

Название учреждения	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов мкр. Черемушки №3, 20, 32, 42, 44, 57	- Проведение акции в честь празднования Дня Победы в роще «Красная весна»; - Масленичные гулянья.
Сетевое взаимодействие с эколого-биологическим центром	- Посещение центра, кормление животных; - Вступление в ряды «Эколят».

В 2023 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в городском месячнике военно-патриотического воспитания, посвященном Дню защитника Отечества, в творческом конкурсе «Славься, казачество», городских творческих конкурсах «Донская осень» и «Новогоднее настроение», во Всероссийских конкурсах на сайтах «Совушка», в IV Всероссийском конкурсе по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», во Всероссийской викторине «Время знаний» «Зимние загадки» и т.д. А также в городском конкурсе инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее».



Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В ДОУ организованы дополнительные платные услуги (приказ №58 от 28.08.23г.), которые представлены в следующих направлениях:

Направление развития (образовательная область)	Форма организации, название	Возраст	Количество во детей	% охвата от общего количества детей
Художественно - эстетическое	ИЗО студия «Акварелька»	4-7 лет	30	185 чел.- 56%
	Студия прикладного искусства «Дизайн детям»	4-7 лет	10	

Познавательное	Факультатив по подготовке детей к школе «Мудрая сова»	6-7 лет	20
	Шахматный кружок «Ладья»	5-7 лет	15
	Кружок английского языка «АВСD»	4-7 лет	20
	Ментальная арифметика	4-7 лет	20
Физическое	Спортивная секция по акробатике «Грация»	4-7 лет	50
	Спортивная секция по футболу «Быстрый мяч»	4-7 лет	20

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как:

- кружок по опытно - экспериментальной деятельности «Познавай-ка» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей старшего дошкольного возраста «Неизвестное рядом»);

- кружок по формированию знаний у детей по ПДД «Маленький пешеход» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей от 3 до 7 лет «Маленький пешеход»);

- кружок по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы-казаки» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей старшего дошкольного возраста).

Выводы: в детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой и студийной работы. Количество и активность участников значительно увеличивается. Работа опорной площадки продолжается.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики в детском саду - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 289 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

5. Оценка функционирования ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО (приказ по ДОУ №75 от 01.09.2020г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

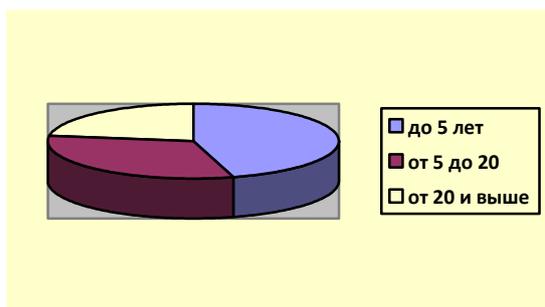
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) - 95%
- Удовлетворенность степенью информирования о событиях в саду с ребенком- 97%
- Удовлетворенность работой квалифицированных специалистов - 95%
- Спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду - 96%.

Выводы: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

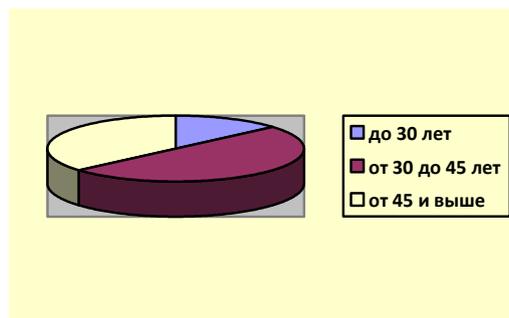
6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 20 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте до 45 лет. Из 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 10 человек (50%).

Стаж работы педагогов



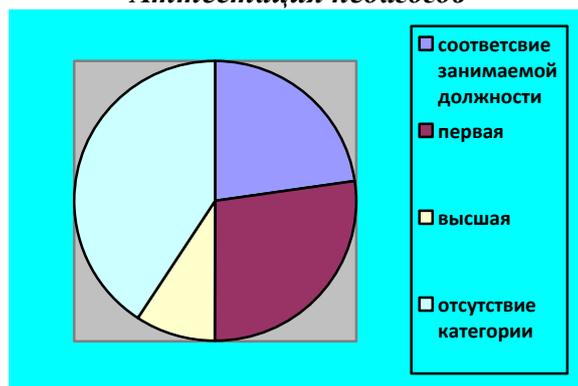
Возрастной ценз педагогов



В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В детском саду разработан перспективный график по аттестации педагогов (приказ № 50 от 01.09.23г.). В 2023 году имеют аттестацию 72% педагога.

Аттестация педагогов



На установочном педсовете принимается план повышения квалификации и переподготовки в ДОУ (приказ № 50-ОД от 01.09.2023г.). В 2023 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др. (наличие документа)
Заведующий	1	0	- Санкт-Петербургский ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» по вопросу «Современный детский сад: лучшие практики, ориентированные на ребенка», удостоверение от 30.06.2023г.; - АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления» по вопросу «Защита информации и защита персональных данных», удостоверение от 16.06.2023г.

Заместитель заведующего по ВМР	1	0	- АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления» по вопросу «Защита информации и защита персональных данных», удостоверение от 16.06.2023г.
Воспитатели - 14 чел.	10	2	- ГАУДПО РО «Институт развития образования» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение от 08.12.2023г. - ООО «Стандарт - 21» по вопросу «Образовательные решения STEAM», сертификат от января 2023г.
Учитель-логопед	2	-	- участие в форуме «Педагоги России» по проблеме «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», сертификат от 02.11.2023г.

В течение года педагоги принимали участие в онлайн ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах

Уровень	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Региональный	Участие на региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Победитель в номинации «Успешный воспитатель»	Видеоролик	Куликова Т.Н. воспитатель
	ГАУ РО «Институт развития образования»	2 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	Рисунок	Тухватулина Л.Г. воспитатель
Муниципальный	ММРЦ Городской методический семинар по теме: «Создание условий по оптимизации образовательного процесса посредством организации мини-кванториумов в	Создание условий по оптимизации образовательного процесса посредством использования мини-кванториумов с детьми с ОВЗ	Презентация опыта работы	Тенищева Е.Л. заместитель заведующего по ВМР
		Формирование инновационного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность мини-кванториумов в детском саду	Презентация опыта работы	Николаева И.П. учитель - дефектолог

ДОУ»	Использование ресурсов «Энерджиквантума» для развития научно-технических способностей детей с ОВЗ	Презентация опыта работы с элементами практикума (видеозапись с комментариями)	Копытина Г.В. воспитатель
	Реализация проекта «Волшебный космос» с детьми с ОВЗ по развитию естественно-научных способностей с использованием ресурсов мини-кванториума «Космоквантум»	Выступление в режиме презентации	Куликова Т.Н. воспитатель
	Развитие познавательных интересов, технического творчества дошкольников с ОВЗ посредством деятельности «Авоквантума»	Выступление в режиме презентации	Рябушкина Л.Г. воспитатель
	Создание условий по формированию научно-познавательного интереса в эколого-биологическом воспитании детей с ОВЗ посредством «Биоквантума»	Презентация опыта работы	Копытина Г.В. воспитатель
ГМО учителей - дефектологов	Показ и анализ базового комплекса нейропсихологических упражнений для детей младшего дошкольного возраста.	Видеоролик	Николаева И.П. учитель-дефектолог
	Оптимизация речевых процессов, письма и чтения у детей старшего дошкольного возраста с левополушарной латеральной организацией ВПФ	Презентация проекта	Фазизянова В.М. учитель-логопед
	Коррекция и абилитация нейропсихологического статуса у леворуких детей с ОВЗ	Презентация опыта работы	Николаева И.П. учитель-дефектолог

		Создание условий по развитию речи и коммуникативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных программ и технологий (отчет о деятельности ГМО)	Выступление в режиме презентации	Тенищева Е.Л. зам. зав. по ВМР
ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста		Презентация опыта работы по теме «Создание условий по познавательному развитию детей средней группы посредством использования мини-кванториумов»	Презентация опыта работы	Куликова Т.Н. воспитатель
		Представление проектной деятельности по формированию социально-нравственных качеств у детей второй младшей группы «Мои любимые игрушки»	Презентация опыта работы	Рябушкина Л.Г. воспитатель
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона -2023»		Номинация «Воспитатель года» диплом 3 степени	Презентация опыта работы	Куликовой Т.Н. воспитатель
Участие в августовской конференции		«Организация деятельности учителей-дефектологов по использованию современных технологий сопровождения детей с ОВЗ в рамках нейропсихологического подхода»	Итоги работы ГМО	Николаева И.П. учитель-дефектолог
Участие в ГМО учителей-логопедов по проблеме «Здоровьесберегающие технологии как инновационный метод в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ»		Презентация авторских сказок по теме «Зима» для активизации речи детей раннего дошкольного возраста	Презентация	Двинянинова В.А. учитель-логопед
Участие в ГМО учителей-дефектологов по проблеме «Использование		Тема выступления: «Коррекция и	Выступление в режиме слайдовой презентации	Николаева И.П. учитель-дефектолог

	технологии проектной деятельности как инновационного метода в коррекционно-развивающей работе специалиста»	Тема выступления: «Оптимизация речевых процессов, письма и чтения у детей старшего дошкольного возраста с левополушарной латеральной организацией ВПФ»	Выступление в режиме слайдовой презентации	Фазизянова В.М. учитель-логопед
	Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Номинация «Авторские песни казачьего характера»	Песня «Казак»	Петросенко Е.В., музыкальный руководитель
	Городской конкурс инсценированной песни «На Берлин!»	Номинация «Лучшее пластическое решение»	Музыкальная композиция «Встанем»	Петросенко Е.В. музыкальный руководитель
	Городской конкурс «Мой любимый Новый год!» от общественно-политической газеты «Новочеркасские ведомости»	Номинация «Рождественский венок»	Рисунок	Рябушкина Л.Г. воспитатель
	Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	Номинация «Донская природа», название работы «Смотри, какая красота!»	Рисунок	Рябушкина Л.Г. воспитатель

	Городской смотр-конкурс мини-музеев казачьей направленности, посвященный году атамана М.И.Платова, диплом 1 степени	Мастер-класс по изготовлению птички-вестника	Экскурсия	Кузнецова С.Л. воспитатель, Рябушкина Л.Г. воспитатель
	Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Фестиваль «Казачий каравай»	Исполнение песни «Казаченьки»	Петросенко Е.В. муз.руководитель
	Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Фестиваль дружбы «Ты лети, казачья песня!»	Исполнение песни «Поля»	Петросенко Е.В. муз.руководитель
	Городской конкурс «Новогоднее настроение», дипломы призеров, 25 чел.	Номинация «Конкурс рисунков»	Рисунок	Тухватулина Л.А. воспитатель
	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» в конкурсе «Берегите птиц!», дипломы призеров, 10 чел.	Номинации «Птица года» плакат, «Гостеприимная кормушка» поделки	Плакаты, кормушки	Ганеман И.А. воспитатель
	Городской конкурс творческих работ «Широкая масленица», диплом 3 степени	Номинация «Конкурс педагогического мастерства»	Сценарий обрядового праздника	Науменко Т.Ю. воспитатель
	Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Казачьи шермиции»	Спортивные состязания	Иванова В.А. инструктор по физической культуре
	Участие в ВФСК ГТО «Первый шаг в ГТО», грамота за 2 место	ГТО	Зачеты	Гричишников а М.Ю. воспитатель

	Фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы»	Номинация «Мисс Грациозность»	Выступление	Кузнецова С.Л. воспитатель
Всероссийские, международные	Участие в международном профессиональном конкурсе «Фонд 21 века», диплом 1 степени	Опыт работы «Использование ресурсов «Энерджиквантума» для формирования научно-технических знаний у детей с ОВЗ»	Публикация	Копытина Г.В. воспитатель
	Участие в международном профессиональном конкурсе «Фонд 21 века», диплом 1 степени	Опыт работы «Формирование инновационного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность мини-кванториумов»	Публикация	Николаева И.П.
	Участие в международном профессиональном конкурсе «Фонд 21 века», диплом 1 степени	Сценарий занятия «Космический вирус»	Публикация	Куликова Т.Н. воспитатель
	Участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД, 30 дипломов	«Знания по ПДД»	Олимпиада	Рябушкина Л.Г. воспитатель, Тухватулина Л.А. воспитатель, Ганеман И.А. воспитатель
	Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...», 1 место	«Мама»	Песня	Петросенко Е.В. музыкальный руководитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе, проводимой Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям «Старость в радость», 2 место	«Любимые наши бабушки и дедушки»	Открытка в радость	Тухватулина Л.А. воспитатель
Участие в IV Всероссийском конкурсе «С супер-мамой мы изучаем ПДД» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Натальи Едыкиной	«Мы-за безопасность дорожного движения»	Рисунок по ПДД	Рябушкина Л.Г. воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ на сайте «Высшая школа делового администрирования», дипломы призеров	Детские работы на тему «Зимушка-зима»	Лепка	Рябушкина Л.Г. воспитатель
Всероссийский конкурс творческих работ на сайте «Высшая школа делового администрирования», дипломы призеров	Тема: «Из конструктора я соберу»	Конструктор	Рябушкина Л.Г. воспитатель
Участие в международном профессиональном конкурсе «Грамота дел», диплом 1 степени	Конспект занятия «Прodelки зимы»	Конспект занятия	Фазизянова В.М. учитель-логопед
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», диплом 1	Номинация «Методические разработки педагогов», работа на тему: «Наши папы лучше всех»	Сценарий спортивного развлечения	Рябушкина Л.Г. воспитатель

степени	Номинация «Методические разработки педагогов» , работа на тему: «Путешествие в страну «Удивляндию»	Конспект по развитию речи	Рябушкина Л.Г. воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение», призовые места, 6 чел.	Номинация «Художественное чтение»	Чтение стихотворения	Тухватулина Л.А. воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение», призовые места, 3 чел.	Номинация «Фотозона» на тему «В танце кружится Зима»		Ганеман И.А., Тухватулина Л.А. воспитатели, Петросенко Е.В. муз.руководитель

В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Форма участия (базовый д.с., областная иннов., творч. гр., пилотная площ., муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц, ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Создание условий для обеспечения психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной их социализации в соответствии с ФГОС ДО	Муниципальный методический ресурсный центр	Развитие исследовательских способностей дошкольников посредством ресурсов мини-кванториумов. Расширение пространства познавательной деятельности детей с ОВЗ.
Создание в ДОУ условий, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города	Статус муниципального Базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	- Реализация ежегодного плана совместной работы по профилактике ДДТП детского сада с ГИБДД города Новочеркасска, в лице Инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения. - Проведение акций с участием экипажа ГАИ «Будь внимателен на дороге!», «Огоньки-отражатели», в рамках, которой дети вместе с педагогами, родителям раздавали буклеты, исполняли песни, стихотворения о безопасном поведении на дорогах города. - Размещение на сайте ДОУ https://gart20.npi-tu.ru/ информации в разделе

		«Безопасность»: паспорт дорожной безопасности МБДОУ детского сада №20, отчет о проведении мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста.
Внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в группах для детей раннего возраста	Пилотная площадка по апробации комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в группах для детей раннего возраста	Разработка электронной картотеки по проведению развлекательных мероприятия для детей раннего возраста.

Выводы: ДОУ в 2023 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	15	Аналитическая и практическая деятельность по повышению квалификации педагогов. Информационно - просветительская деятельность.
– для работы с детьми	2	Развитие памяти, концентрации внимания, словесно-логического мышления; активизация слухового и зрительного восприятия.
Мультимедийное оборудование	2	Повышение квалификации педагогов и уровня развития детей с ОВЗ
Интерактивное оборудование: Интерактивные панели в кабинетах специалистов	4	Развитие познавательной и творческой активности детей
Интерактивный комплекс «ПДД»	1	
Интерактивный стол «Футбольный мяч»	1	
Интерактивный стол «Книга»	1	
Интерактивный комплекс «Курень»	1	
Интерактивный комплекс «Умное зеркало»	1	
Интерактивный логопедический стол	1	

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2023 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт МБДОУ	https://gart20.npi-tu.ru/
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/n2022/220521.htm
Группа в соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group/56128647528478
Группа в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public211783887

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в полной мере соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее - МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Включает в себя:

- оборудованные учебные кабинеты: кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, изостудию, мини-лаборатория, комната по изучению ПДД, игротека, темная сенсорная комната, интерактивная комната «Донская горница»;
- объекты для проведения практических занятий: групповые помещения, игровые площадки на участке детского сада;
- объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (первая младшая группа), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Направления развития воспитанников	Специализированные помещения (оборудование, дидактический материал)	Групповые помещения (оборудование, дидактический материал)
Социально-личностное развитие	Кабинет педагога - психолога Оборудован мягкими модулями, аудио-визуальными и тактильными стимуляторами, песочными столами с песком разного вида, мольбертами, интерактивной сенсорной панелью, музыкальной дорожкой, Темная сенсорная комната Комната оснащена пуфик - креслами с гранулами, музыкальным центром, наборами аудиокассет и CD-дисков для релаксационных	Центры «Игралочка» Игровые уголки во всех группах с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей Наборы игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр в группах:

занятий с детьми, установкой для ароматерапии, мягкой платформой с угловым зеркалом и пузырьковая колонна, коврами «Млечный путь» - светооптические волокна, проектором Звёздного неба, лампой «Вулкан», потолочной панелью «Звездное небо»

Игротека

Комната, оборудована играми разной направленности: спортивными, интеллектуальными, музыкальными, обучающими. Имеются многофункциональные игровые столы, состоящие из 6 занимательных игр: настольный футбол, аэрохоккей, шахматы, шашки, нарды, настольный теннис. Для развития логики и сообразительности детей в раннем возрасте полезным является модульный набор «Шашки», а для воспитанников старшего дошкольного возраста присутствуют столы с настольными шахматами и магнитная шахматная демонстрационная доска.

Привлекают внимание детей яркие дартсы с безопасными дротиками, а также мульти игровые центры «Мишень», сопровождающиеся звуковыми эффектами, в комплекте содержащие 4 игры: мини гольф, боулинг, баскетбол, направленные, как на решение задач физического развития, так и воспитание у детей умения работать в команде, что влияет на успешную социализацию особого ребенка. В игротекке представлены развивающие звуковые плакаты, которые содержат стихотворения, загадки, песенки, занимательные и поучительные рассказы о животных, позволяют в игровой форме выучить алфавит, а затем проверить, насколько хорошо были усвоены полученные знания. Ребенок с удовольствием проведёт время за игрой на музыкальных классиках, состоящих из напольного и настенного модулей, с помощью которых научится различать цвета, знакомиться с музыкальными нотами. Большой интерес у детей вызывает игра за интерактивным столом.

Комната по изучению правил дорожного движения

Интерьер комнаты представляет собой имитацию проезжей части дороги с пешеходным переходом, светофорами, тротуарами, обозначением остановки пассажирского транспорта. Оборудован мультимедийным интерактивным комплексом управляемым жестами, где обучение проводится на основе 92 развлекательных программ. С его помощью дети изучают правила поведения на дороге, в транспорте, узнают об опасностях на улице и получают навыки безопасного поведения. Имеется настольный макет для моделирования

– Макеты игрового пространства (кукольный стол, кухонная плита, кукольный диванчик, тематические строительные наборы: город зоопарк, гараж)

– Игрушки-персонажи (куклы, животные)
– Игрушки-предметы оперирования (набор чайной посуды, кухонная посуда, набор овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол, грузовик. каталки, автомобили крупные, средние, кукольные коляски наборы разнообразного транспорта наборы: больница, магазин парикмахерская - Полифункциональные материалы (ящик с мелкими предметами заместителями), крупные строительные наборы. механические игрушки, настольно-печатные игры, мозаики, пазлы, и т.д. Уголки уединения (автобусы, машины, домик) Ширмы Магнитофоны, Уголки эмоций.

Центры безопасности
Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки.

	<p>дорожных ситуаций. Наполнен дидактическим и демонстрационным материалом для работы с детьми от 3 до 7 лет, учебными пособиями по основам безопасности жизнедеятельности детей учебно-методическим комплектом «Мир Без Опасности», содержит картотеки игр, комплексы занятий и минуток безопасности. Представлены всевозможные игровые комплекты «Азбука дорожного движения»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, настольные магнитные конструкторы для индивидуальной работы с детьми.</p>	
<p>Познавательное-речевое развитие</p>	<p>Кабинет учителя - логопеда Настенная тактильно-звуковая панель, развивающий комплекс «Куб», предназначенные для стимуляции тактильных ощущений, активизации слуховой памяти, развитию мелкой моторики. А также, сказочные панно, сюжетные домики, дидактическое пособие «Черепашка», интерактивная сенсорная панель, картографы, различные виды театра, звуко - буквенное пано.</p> <p>Мини - лаборатория «Познай-ка» Комната, обустроенная для организации дополнительной работы с детьми по формированию эколого-биологических представлений и экспериментальной деятельности. В ней содержатся наборы для опытов «Клетки», набор биолога, состоящий из микроскопа, калейдоскопа, телескопа, коллекции «Образцов бумаги и картона», «Минералов, руд и поделочных камней», «Семена и плоды», гербарии «Культурные растения», наборы для экспериментирования из природного материала (песок, глина, скорлупа, шишки и другое). Наглядность, образность материалов, образцов, моделей, возможность практических действий, повышают интерес детей к заданиям, вызывают желание экспериментировать, исследовать.</p> <p>Интерактивная комната «Донская горница» 3D пирамида под названием «Курень». В ней происходит демонстрация объемного изображения предметов жизни и быта донских казаков. Например, представлены современное и историческое жилище, предметы обихода и другое; - в сенсорной панели «Мозаичный переполох», расположенной в стене с боковой подсветкой, имеются интерактивные развивающие игры по разделам: музыкальная культура казачества, промыслы казаков, быт казаков; - обращает на себя внимание оригинальный дизайн информационно - цифровой книги, которая содержит фото и видео достопримечательностей,</p>	<p>Центры экспериментирования - Магнитно-маркерные доски, Оборудование для ухода за растениями; Оборудование для детского экспериментирования (формочки для игр с песком и водой, песочные наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, песочные часы). Карты: города, области, страны и мира; Игровой и дидактический материал по сенсорному развитию, речевому развитию, формированию представлений о человеке в истории и культуре. - Настенный календарь погоды; Настенный календарь природы; Глобус; Физические карты мира, страны. - Столы для экспериментирования с водой и песком; Микроскоп; Набор увеличительных стекол; - Компас; Наборы печаток; Коллекции (ткани, бумаги, растений) Магниты, Развивающее панно «Ларчик»</p>

культурных ценностей столицы донского казачества и всего региона.
Вдоль окон расположены демонстрационные витрины, оснащенные подсветкой и обеспечивающие хорошую видимость экспонатов;
- в вертикальной витрине с вращающимися полками находятся коллекционные фарфоровые куклы в исторических казачьих костюмах 19-20 в.
- горизонтальные витрины знакомят детей с жизнью и бытом казака и казачки. Одна из них содержит экспонаты военной атрибутики мужчин, его наград и предметов одежды. В другой витрине представлены элементы посуды, рукоделия, которые характеризуют образ донской казачки.

Космоквантум

Различные виды конструкторов, Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и работы простых машин (на группу детей)
Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и строительства мостов (на группу детей)
Набор Магнитные блоки 3D
Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 1. Стартовый набор 3-5 лет.
Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 2. Стартовый набор 3-5 лет.
Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЙ КОРАБЛИК. Комплект на группу 3-5 лет.
Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЮ МАШИНУ. Комплект на группу 3-5 лет.
Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Малыш. Комплект на группу 3-5 лет.
Интерактивный глобус

Центр по оказанию коррекционной помощи

Интерактивный логопедический комплекс
"Спикер" методические пособия и всё необходимое оборудование по темам:
Речевое дыхание - состав модуля:
Зонд логопедический постановочный для звука Р и С (вертушка)
Вертушка-свисток
Свистулька водная
Зажим для носа мягкий
Тренажер " Летающий шарик"
И другие. Всего в модуле 10 наборов + методическое пособие
Мелкая моторика - состав модуля:
Набор виктовых блоков
Пальчиковый футбол
Щипцы
Пипетка

	<p>Ножницы-щипцы Волчок Шнуровка "Ферма" И другие. Всего в модуле 17 наборов + методическое пособие</p> <p>Артикуляционная гимнастика и массаж - состав модуля: Вибромассажер конусовидный черный для логопедического массажа Насадка Сова для логопедического вибромассажера Z-Vibe Комплект насадок для вибромассажера Зонды для постановки звуков Массажные зонды Прибор для обработки инструментов кварцевый Массажер Су-Джок И другие. Всего в модуле 14 наборов + методическое пособие.</p> <p>Звукопроизношение - состав модуля: Альбом для обследования Иншакова Карточки звуков Журнал для логопеда Комплект тетрадей Л.А.Комарова "Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ, С, Ц, З, Л-ЛЬ, Р-РЬ И другие. Всего в модуле 10 наборов + методическое пособие.</p> <p>Лексика,грамматика (связная речь) - состав модуля: Сфера "Картинки по лексическим темам" Магнитные истории"Времена года" Игра для составления предложений и сюжетных рассказов "Откуда хлеб на столе" Игра на лексико-грамматические категории Игра (тризовская) для лексики "Волшебный поясок" Серия кубиков "Шпаргалки для мамы" Сочиняем истории Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2 Игра-пара "Противоположности", DJECO от DJECO Настольная игра "Волшебные картинки", DJECO от DJECO (игра на больше/меньше) И другие. Всего в модуле 19 наборов + методическое пособие.</p> <p>Фонематическая система - состав модуля: Набор музыкальных инструментов для неречевого слуха:Металлофон Маракашсы Бубен Колокольчики Логопедическое лото для фонематического анализа Фишки для звукового анализа и синтеза Тетрадь тренажер для развития фонематических</p>	
--	--	--

	<p>процессов Нищева Н.В с 4 до 5 И другие. Всего в модуле 14 наборов + методическое пособие Интерактивный водопад</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Спортивный зал Спортивный зал оснащён современным оборудованием: для коррекции и профилактики нарушений физического развития детей, фитболами разного размера, детскими силовые тренажёрами, мягкими модулями, способствующими развитию у ребенка моторики, пространственного мышления, фантазии, творческих и конструктивных способностей, цветным трансформируемым напольным покрытием, позволяющим использовать его, как ориентиры местоположения в зале, построения, перестроения.</p> <p>Спортивная площадка Оснащена резиновым покрытием, имеется разметка.</p>	<p><i>Центры физического развития</i> Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцебросы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, сухие бассейны, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальный зал Оборудован синтезатором, мультимедийным кабинетом (экран с электроприводом, проектор, ноутбук), музыкальным центром, микшером, колонками, микрофонами, музыкальными инструментами (ложками, трещотками, бубнами, треугольниками, колокольчиками), ширмой для кукольного театра, ростовыми куклами, костюмами для представлений, развивающими дидактическими играми, методической литературой.</p> <p>Изо - студия «Акварелька» В ней содержатся мольберты двусторонние, наборы различной росписи, магнитофон, принадлежности для изодейтельности, песочные столы и колодец с кинетическим песком, наглядно - демонстрационный материал, развивающие игры, куклы в казачьих костюмах.</p>	<p><i>Центры театрализованной деятельности</i> Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений.</p> <p><i>Центры творчества</i> Бумага разного формата, цветная бумага, картон, карандаши, краски, фломастеры, кисточки, клей, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки -раскраски, открытки, предметы народно- прикладного искусства, аудиофонотека и т.д.</p> <p><i>Центры «До-ми-соль-ка»</i> Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые</p>

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Оптимизировать условия в ДОУ по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей посредством использования инновационных программ и технологий.

II. Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	103/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10/50%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да