

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете ДОУ
протокол № 3 от
«28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
приказом № 26-ОД от «28» марта 2025г.
Заведующий МБДОУ детским садом № 20
О.А. Фазизянова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 20
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об учреждении	2
2. Оценка системы управления организацией	2
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5. Оценка функционирования ВСОКО	7
6. Оценка кадрового обеспечения	7
7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2024 год, подлежащие самообследованию	23

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20.

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МБДОУ детский сад № 20.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Баклановский 85в.

Электронная почта: ds20.noviy@mail.ru.

Сайт детского сада: <https://gart20.npi-tu.ru/>

Контактный телефон: 8(8635) 21-07-48

Тип учреждения: муниципальное

Детский сад имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 6330 от 26 апреля 2016 года (срок действия - бессрочно).

- на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-61-01-005816 от 26 апреля 2017 года (срок действия - бессрочно).

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Фазизянова Ольга Алексеевна, педагогический стаж 36 лет, на руководящей должности - 19 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Тенищева Евгения Леонидовна, педагогический стаж 25 года, в данной должности - 15 лет.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 20. Работает по 12 - часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 имеет статусы:

- Муниципальный методический ресурсный центр (приказ «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» №786 от 01.12.16г.).

- Областной статус «казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО №178 от 25.12.17г.).

- Статус муниципального базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приказ №139 от 19.03.18г.).

- Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ №148 от 02.10.2020г.).

- Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ №103 от 22.02.2023г.).

- Статус участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования (ООО «Русское слово -Учебник», приказ №11 от 07.02.2024г.).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Управление детским садом осуществляется на основе принципа коллегиальности. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников детского сада, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 331 обучающийся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 13 групп разной направленности.

Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
муниципальная	Первая младшая группа №1	2 - 3	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Первая младшая группа №2	2 - 3	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Вторая младшая группа №1	3 - 4	оздоровительная	12 часов: 7.00 - 19.00
	Средняя №1	4 - 5	оздоровительная	12 часов: 7.00 - 19.00
	Средняя №2	4 - 5	компенсирующая (ТНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Старшая группа №1	5 - 6	компенсирующая (ТНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	ЗПР	5 - 7	компенсирующая (ЗПР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Разновозрастная №1	4 - 6	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Разновозрастная №2	4 - 6	общеразвивающая	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная группа №1	6 - 7	компенсирующая (ТНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная группа №2	6 - 7	компенсирующая (ФФНР)	12 часов: 7.00 - 19.00
	Подготовительная	6 - 7	оздоровительная	12 часов: 7.00 - 19.00
	Старшая	5 - 6	компенсирующая (ФФНР)	12 часов: 7.00 - 19.00

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа МБДОУ детского сада №20 (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всесто-

ронного развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программам ДОУ строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с применением парциальных программ по направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.С. Стеркина, О.А. Князева;
- «Художественно-эстетическое развитие» - программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Кукляндия» под ред. А.И. Бурениной, М.И. Родиной, «Логоритмические занятия в детском саду» Т. Картушиной;
- «Познавательное» - «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной, «Родники Дона» Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь;
- «Речевое» - «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева;
- «Физическое» - «Театр физического развития» Н.Н. Ефименко.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 (приказ №57 - ОД от 31.08.2023г.).

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №20 на 2021-2025г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада (приказ №37 - ОД от 02.06.2021г.).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Одним из важных условий реализации ОП ДОУ является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители - главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- мастер-классы;
- индивидуальные занятия;
- анкетирование.

Осуществлялось сетевое взаимодействие:

Название учреждения	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов мкр. Черемушки №3, 20, 32, 42, 44, 57,2	- Проведение акции в честь празднования Дня Победы в роше «Красная весна»; - Масленичные гулянья.
Сетевое взаимодействие с Эколого-биологическим центром г. Новочеркасска	- Посещение центра, кормление животных; - Вступление в ряды «Эколят».
Сетевое взаимодействие в рамках городского казачьего семейного клуба «Дончаночка»	-Акция «Цветы казачьему генералу Я.П. Бакланову» возложение цветов к памятнику 15 марта день рождения; - Краеведческий семейный час «Генерал Я.П. Бакланов на службе Отечества» с участием Казака-наставника; - Марафон Добрых Дел (помощь военным, животным приюта, акции, конкурсы в социальных сетях) Онлайн мероприятия с общим #; - Открытый фестиваль «Осенних красок хоровод» Выставка творчества «Донская осень» Семейное дефиле головных уборов «Осень шляпку подарила» Музыкальные номера; - Семейные посиделки «Новый год в каждый дом» литературно-игровая программа «Рождественский сюрприз».

В 2024 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня:

Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Городской	Творческий конкурс «Слався, казачество»	8 чел.	3 место
	Творческих конкурсах «Донская осень»	20 чел.	10 победителей, 10 участников
	Конкурс «Новогоднее настроение»	21 чел.	14 победителей, 7 участников
	Конкурс «Новогодний серпантин»	1 чел.	2 место
	Конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	8 чел.	2 место
	Конкурс-выставка «Мой робот»	2 чел.	Призовые места
	Конкурс «Широкая масленица»	3 чел.	Призовые места
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 чел.	Призовые места
	Конкурс «Покорми птиц!»	12 чел.	5 победителей, 7 участников
Фестиваль-конкурс детского художе-	8 чел.	1 место	

	ственного творчества «Радуга талантов - 2024!»		
	Конкурс видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	10 чел.	Призовые места
Всероссийский	Конкурс на сайте «Совушка» по темам: «Мамино сердце», «Раз, два, три - елочка гори»	16 чел.	9 победителей, 7 участников
	Конкурс по ПДД на сайте «Глобус» «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	25 чел.	17 победителей, 8 участников
	Викторина «Время знаний»	6 чел.	Призовые места
	Конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	2 чел.	Призовые места
	Конкурс на сайте «Родина» в номинации «Салют Победы»	1 чел.	1 место
	Конкурс «Здравствуй, зимушка - зима!» на портале «Пятое измерение», в номинации «Хореография»	1 чел.	1 место

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Педагогам необходимо создавать дополнительные условия для выявления и развития детской одаренности и участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе (приказ №58 от 28.08.23г.), которые представлены в следующих направлениях:

Направление развития (образовательная область)	Форма организации, название	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
Художественно-эстетическое	ИЗО студия «Акварелька»	4 -7 лет	25	195 чел.- 59%
	Студия прикладного искусства «Дизайн детям»	4 -7 лет	10	
Познавательное	Факультатив по подготовке детей к школе «Мудрая сова»	6 -7 лет	30	
	Шахматный кружок «Ладья»	5 -7 лет	20	
	Кружок английского языка «ABCD»	4 -7 лет	20	
	Ментальная арифметика	4 -7 лет	20	

Физическое	Спортивная секция по акробатике «Грация»	4 -7 лет	50	
	Спортивная секция по футболу «Быстрый мяч»	4 -7 лет	20	

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как:

- кружок по опытно - экспериментальной деятельности «Познавай-ка» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей старшего дошкольного возраста «Неизвестное рядом»);
- кружок по формированию знаний у детей по ПДД «Маленький пешеход» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей от 3 до 7 лет «Маленький пешеход»);
- кружок по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы-казаки» (Дополнительная образовательная программа кружка для детей старшего дошкольного возраста).

Выводы: в детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой и студийной работы. Количество и активность участников значительно увеличивается.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики в детском саду- два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 285 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
47 %	47%	6 %	63 %	35 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

5. Оценка функционирования ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО определяется Положением о ВСОК ДОО (приказ по ДОО №75 от 01.09.2020г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворённости родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

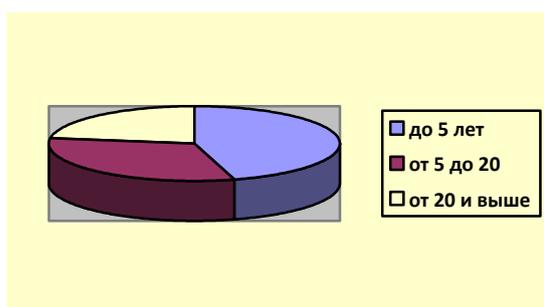
- Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) - 95%
- Удовлетворённость степенью информирования о событиях в саду с ребенком- 95%
- Удовлетворённость работой квалифицированных специалистов - 94%
- Спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду - 96%.

Выводы: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

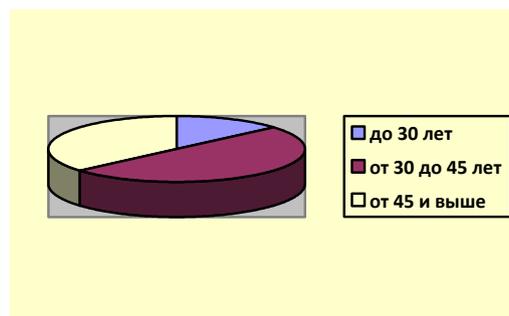
6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОО работают 20 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте до 45 лет. Из 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 10 человек (50%).

Стаж работы педагогов



Возрастной ценз педагогов



В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В детском саду разработан перспективный график по аттестации педагогов (приказ ДОУ № 52 от 01.09.2024г.). В 2024 году имеют аттестацию 72% педагога.

Аттестация педагогов



На установочном педсовете принимается план повышения квалификации и переподготовки в ДОУ (приказ № 52-ОД от 01.09.2024г.). В 2024 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др. (наличие документа)
Заведующий	1	0	- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 24.05.2024г. «Дошкольное образование Нижегородской области в культурно-историческом пространстве региона»; - ГАУДПО РО «Институт развития образования» Кабардинка сертификат, сентябрь 2024г. «Просвещение родителей детей дошкольного возраста».
Заместитель заведующего по ВМР	1	0	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024г. по проблеме: «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП».
Воспитатели - 14 чел.	10	2	- ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.07.2024г. по проблеме: «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»; - Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024г. по проблеме: «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»; - ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 2024г. по проблеме «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

Учитель-логопед	2	-	- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 2024г. по проблеме «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
-----------------	---	---	--

В течение года педагоги принимали участие в онлайн ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах педагогического мастерства:

Уровень	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Региональный	Региональный марафон по диссимилации передового педагогического опыта лучших практик по проблеме «Семейные ценности и традиции: успешное взаимодействие с семьей»	«Маршруты успешного взаимодействия педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста в ремесленных мастерских ДОУ №20 г. Новочеркаска: новые грани просвещения по ранней профориентации».	онлайн	Тенищева Е.Л., Копытина Г.В., Ганеман И.А., Петросенко Е.В.
Муниципальный	ММРЦ Городской методический семинар по теме: «Создание условий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через организацию деятельности в ремесленных мастерских»	Создание условий по оптимизации образовательного процесса посредством использования ремесленных мастерских с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Презентация опыта работы	Тенищева Е.Л. заместитель заведующего по ВМР
		Формирование устойчивой заинтересованности детей с ОВЗ, родителей и педагогов в совместном творчестве прикладного искусства посредством ремесленных мастерских	Презентация опыта работы	Николаева И.П. учитель - дефектолог
		Создание условий по формированию бережного отношения к культурному наследию и традициям народа посредством рукоделия	Презентация опыта работы с элементами практикума (видеозапись с комментариями)	Копытина Г.В. воспитатель
		Разработка проекта «Раз дощечка, два дощечка...» с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста по развитию интереса к народному ремеслу- столярному делу	Выступление в режиме презентации	Ганеман И.А. воспитатель

	ГМО учителей – дефектологов	«Внедрение нейропсихологических технологий в профилактику и коррекцию процессов развития детей с ОВЗ»	Выступление в режиме презентации	Николаева И.П. учитель-дефектолог
		«Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации коррекционной работы»	Презентация опыта работы	Николаева И.П. учитель-дефектолог
	Участие в августовской конференции	«Организация деятельности учителей-дефектологов по использованию современных технологий сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в рамках нейропсихологического подхода»	Итоги работы ГМО учителей-дефектологов	Николаева И.П. учитель-дефектолог, руководитель ГМО
		«Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам организации образовательного процесса в группах раннего развития детей и младшего дошкольного возраста посредством внедрения инновационных методов, технологий по экологическому воспитанию и конструктивно-модельной деятельности»	Итоги работы ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста	Тенищева Е.Л. зам.зав. по ВМР, руководитель ГМО
		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя - дефектолога по успешной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»	Презентация опыта работы	Николаева И.П. учитель-дефектолог
Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Фестиваль «Казачий каравай»	Исполнение песни «Казаченьки»	Петросенко Е.В. муз. руководитель	
Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Фестиваль дружбы «Ты лети, казачья песня!»	Исполнение песни «Поля»	Петросенко Е.В. муз. руководитель	

	Городской конкурс творческих работ «Широкая масленица», диплом 3 степени	Номинация «Конкурс педагогического мастерства»	Сценарий обрядового праздника	Двинянинова В.А. учитель-логопед
	Участие в рамках деятельности казачьего семейного клуба «Дончаночка»	Казачьи шермиции»	Спортивные состязания	Иванова В.А. инструктор по физической культуре
Всероссийские, международные	Стажировочная площадка, организованная государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования РО «Институтом развития образования» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений из разных регионов Российской Федерации	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности»	Очная	Физизянова О.А. заведующий, Тенищева Е.Л. зам.зав. по ВМР
	Участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД, 35 дипломов	«Знания по ПДД»	Олимпиада	Рябушкина Л.Г. воспитатель, Тухватулина Л.А. воспитатель, Ганеман И.А. воспитатель
	Всероссийский сайт «ФОНД 21 ВЕКА»	«Спас медовый, яблочный и ореховый»	Публикация сценария	Петросенко Е.В. муз. руководитель
	Интернет - журнал «Планета педагогов»	«Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»	Статья	Кузьмина С.В. воспитатель
	Всероссийский конкурс на сайте «Педагоги 21 век»	Номинация «День Земли» «Юные эколята-защитники природы»	Сценарий экологического развлечения	Петросенко Е.В. , Фомина К.В. муз. руководители
	Всероссийский конкурс на сайте «ФОНД 21 ВЕКА»	«Современные дети»	Авторский материал	Науменко Т.Ю. воспитатель

Всероссийский конкурс профессионального мастерства на сайте «Мир педагога»	«Нейропсихологическая коррекция расстройств аутистического спектра у детей дошкольного возраста»	Опыт работы	Николаева И.П. учитель-дефектолог
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Развитие моторного праксиса, как предпосылка к речевому развитию детей 3-4 лет с ОВЗ»	Опыт работы	Фазизянова В.М. учитель-логопед

В рамках Года семьи в детском саду был реализован план мероприятий

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1.	Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Январь 2024	Педагоги ДОУ
2.	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Январь 2024	Заведующий, педагоги ДОУ
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь 2024	Воспитатели групп
4.	Оформление информационного стенда в фойе «2024 - Год семьи»	Февраль 2024	Зам.зав. по ВМР
5.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги ДОУ, зам.зав. по ВМР, ответственный за ведение сайта
6.	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
Педагогическое просвещение родителей			
1.	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь 2024	Воспитатели группы детей 3-4 лет
2.	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Октябрь 2024	Педагоги ДОУ
3.	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Октябрь 2024	Воспитатели групп
4.	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Ноябрь 2024	Воспитатели групп

5.	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
6.	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
8.	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь 2024	Воспитатели групп
9.	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь 2024	Воспитатели групп
10.	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль 2024	Воспитатели групп
11.	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март 2024	Воспитатели гр. детей 6-7 лет
12.	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»	Апрель, 2024	Воспитатели групп
13.	Буклет «Безопасность детей летом»	Май, 2024	Воспитатели групп
14.	Итоговые родительские собрания в группах	Май, 2024	Воспитатели групп
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
1.	Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»	Март 2024	Воспитатели групп
2.	Конкурс семейных работ «Светлая Пасха»	Апрель 2024	Воспитатели групп
3.	Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», приуроченная ко дню семьи	Май 2024	Воспитатели групп
4.	Конкурс- выставка семейных работ «Герб моей семьи»	Июнь 2024	Воспитатели групп
5.	Акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности»	Июль 2024	Воспитатели групп
6.	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты» онлайн/очно	Август - Сентябрь 2024	Воспитатели групп
7.	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (15 октября).	Октябрь 2024	Воспитатели групп
8.	Участие родителей в конкурсе поделок из природного ма-	Октябрь 2024	Воспитатели групп

	териала «Осенние фантазии»		
9.	«День матери». Онлайн фотовыставка «Моя мама лучше всех»	Ноябрь, 2024	Воспитатели групп
10.	Акция «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
11.	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
12.	Просмотр мультфильмов о семье	В течение года	Воспитатели групп
13.	Чтение художественных произведений о семье	В течение года	Воспитатели групп
14.	Семейная акция «Читаем всей семьёй»	Февраль 2024	Воспитатели групп

В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Форма участия (базовый д.с., областная иннов., творч. гр., пилотная площ., муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц, ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Создание условий для обеспечения психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной их социализации в соответствии с ФГОС ДО	Муниципальный методический ресурсный центр	Развитие исследовательских способностей дошкольников посредством ресурсов мини-кванториумов. Расширение пространства познавательной деятельности детей с ОВЗ.
Создание в ДОУ условий, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города	Статус муниципального Базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ежегодного плана совместной работы по профилактике ДДТП детского сада с ГИБДД города Новочеркаска, в лице Инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения. - Проведение акций с участием экипажа ГАИ «Будь внимателен на дороге!», «Огоньки-отражатели», в рамках, которой дети вместе с педагогами, родителям раздавали буклеты, исполняли песни, стихотворения о безопасном поведении на дорогах города. - Размещение на сайте ДОУ https://gart20.npi-tu.ru/ информации в разделе «Безопасность»: паспорт дорожной безопасности МБДОУ детско-

		го сада №20, отчет о проведении мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста.
Внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в группах для детей раннего возраста	Пилотная площадка по апробации комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в группах для детей раннего возраста	Разработка электронной картотеки по проведению развлекательных мероприятия для детей раннего возраста.

Выводы: ДООУ в 2024 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	15	Аналитическая и практическая деятельность по повышению квалификации педагогов. Информационно - просветительская деятельность.
– для работы с детьми	2	Развитие памяти, концентрации внимания, словесно-логического мышления; активизация слухового и зрительного восприятия.
Мультимедийное оборудование	2	Повышение квалификации педагогов и уровня развития детей с ОВЗ
Интерактивное оборудование: Интерактивные панели в кабинетах специалистов	4	Развитие познавательной и творческой активности детей
Интерактивный комплекс «ПДД»	1	
Интерактивный стол «Футбольный мяч»	1	
Интерактивный стол «Книга»	1	
Интерактивный комплекс «Курень»	1	
Интерактивный комплекс «Умное зеркало»	1	
Интерактивный логопедический стол	1	
Переносная интерактивная панель	1	

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2024 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт МБДОУ	https://gart20.npi-tu.ru/

Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/n2022/220521.htm
Группа в соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group/56128647528478
Группа в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public211783887

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в полной мере соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее - МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Включает в себя:

- оборудованные учебные кабинеты: кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, изостудию, мини-лаборатория, комната по изучению ПДД, игротека, темная сенсорная комната, интерактивная комната «Донская горница»;
- объекты для проведения практических занятий: групповые помещения, игровые площадки на участке детского сада;
- объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральные центры, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (первая младшая группа), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Направления развития воспитанников	Специализированные помещения (оборудование, дидактический материал)	Групповые помещения (оборудование, дидактический материал)
Социально-личностное развитие	<p>Кабинет педагога - психолога Оборудован мягкими модулями, аудио-визуальными и тактильными стимуляторами, песочными столами с песком разного вида, мольбертами, интерактивной сенсорной панелью, музыкальной дорожкой, Темная сенсорная комната Комната оснащена пуфик - креслами с гранулами, музыкальным центром, наборами аудиокассет и CD-дисков для релаксационных занятий с детьми, установкой для ароматерапии, мягкой платформой с угловым зеркалом и пузырьковая колонна, коврами «Млечный</p>	<p>Центры «Игралочка» Игровые уголки во всех группах с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей Наборы игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр в группах: – Макеты игрового пространства (кукольный стол, кухонная плита, кукольный диванчик, тематические строительные наборы: го-</p>

путь» - светооптические волокна, проектором Звёздного неба, лампой «Вулкан», потолочной панелью «Звездное небо»

Игротека

Комната, оборудована играми разной направленности: спортивными, интеллектуальными, музыкальными, обучающими. Имеются многофункциональные игровые столы, состоящие из 6 занимательных игр: настольный футбол, аэрохоккей, шахматы, шашки, нарды, настольный теннис. Для развития логики и сообразительности детей в раннем возрасте полезным является модульный набор «Шашки», а для воспитанников старшего дошкольного возраста присутствуют столы с настольными шахматами и магнитная шахматная демонстрационная доска.

Привлекают внимание детей яркие дартсы с безопасными дротиками, а также мульти игровые центры «Мишень», сопровождающиеся звуковыми эффектами, в комплекте содержащиеся 4 игры: мини гольф, боулинг, баскетбол, направленные, как на решение задач физического развития, так и воспитание у детей умения работать в команде, что влияет на успешную социализацию особого ребенка. В игротекке представлены развивающие звуковые плакаты, которые содержат стихотворения, загадки, песенки, занимательные и поучительные рассказы о животных, позволяют в игровой форме выучить алфавит, а затем проверить, насколько хорошо были усвоены полученные знания. Ребенок с удовольствием проведёт время за игрой на музыкальных классиках, состоящих из напольного и настенного модулей, с помощью которых научится различать цвета, знакомиться с музыкальными нотами. Большой интерес у детей вызывает игра за интерактивным столом.

Комната по изучению правил дорожного движения

Интерьер комнаты представляет собой имитацию проезжей части дороги с пешеходным переходом, светофорами, тротуарами, обозначением остановки пассажирского транспорта. Оборудован мультимедийным интерактивным комплексом управляемым жестами, где обучение проводится на основе 92 развлекательных программ. С его помощью дети изучают правила поведения на дороге, в транспорте, узнают об опасностях на улице и получают навыки безопасного поведения. Имеется настольный макет для моделирования дорожных ситуаций. Наполнен дидактическим и демонстрационным материалом для работы с детьми от 3 до 7 лет,

род зоопарк, гараж)
– Игрушки-персонажи (куклы, животные)
– Игрушки-предметы оперирования (набор чайной посуды, кухонная посуда, набор овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол, грузовик. каталки, автомобили крупные, средние, кукольные коляски наборы разнообразного транспорта наборы: больница, магазин парикмахерская
- Полифункциональные материалы (ящик с мелкими предметами заместителями), крупные строительные наборы. механические игрушки, настольно-печатные игры, мозаики, пазлы, и т.д. Уголки уединения (автобусы, машины, домик) Ширмы Магнитофоны, Уголки эмоций.

Центры безопасности

Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки.

	<p>учебными пособиями по основам безопасности жизнедеятельности детей учебно-методическим комплектом «Мир Без Опасности», содержит картотеки игр, комплексы занятий и минуток безопасности. Представлены всевозможные игровые комплекты «Азбука дорожного движения»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, настольные магнитные конструкторы для индивидуальной работы с детьми.</p>	
<p>Познавательно-речевое развитие</p>	<p>Кабинет учителя - логопеда Настенная тактильно-звуковая панель, развивающий комплексом «Куб», предназначенные для стимуляции тактильных ощущений, активизации слуховой памяти, развитию мелкой моторики. А также, сказочные панно, сюжетные домики, дидактическое пособие «Черепашка», интерактивная сенсорная панель, картографы, различные виды театра, звуко - буквенное панно.</p> <p>Мини - лаборатория «Познай-ка» Комната, обустроенная для организации дополнительной работы с детьми по формированию эколого-биологических представлений и экспериментальной деятельности. В ней содержатся наборы для опытов «Клетки», набор биолога, состоящий из микроскопа, калейдоскопа, телескопа, коллекции «Образцов бумаги и картона», «Минералов, руд и поделочных камней», «Семена и плоды», гербарии «Культурные растения», наборы для экспериментирования из природного материала (песок, глина, скорлупа, шишки и другое). Наглядность, образность материалов, образцов, моделей, возможность практических действий, повышают интерес детей к заданиям, вызывают желание экспериментировать, исследовать.</p> <p>Интерактивная комната «Донская горница» 3D пирамида под названием «Курень». В ней происходит демонстрация объемного изображения предметов жизни и быта донских казаков. Например, представлены современное и историческое жилище, предметы обихода и другое; - в сенсорной панели «Мозаичный переполох», расположенной в стене с боковой подсветкой, имеются интерактивные развивающие игры по разделам: музыкальная культура казачества, промыслы казаков, быт казаков; - обращает на себя внимание оригинальный дизайн информационно - цифровой книги, которая содержит фото и видео достопримечательностей, культурных ценностей столицы донского казачества и всего региона. Вдоль окон расположены демонстрационные</p>	<p>Центры экспериментирования - Магнитно-маркерные доски, Оборудование для ухода за растениями; Оборудование для детского экспериментирования (формочки для игр с песком и водой, песочные наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, песочные часы). Карты: города, области, страны и мира; Игровой и дидактический материал по сенсорному развитию, речевому развитию, формированию представлений о человеке в истории и культуре. - Настенный календарь погоды; Настенный календарь природы; Глобус; Физические карты мира, страны. - Столы для экспериментирования с водой и песком; Микроскоп; Набор увеличительных стекол; - Компас; Наборы печаток; Коллекции (ткани, бумаги, растений) Магниты, Развивающее панно «Ларчик»</p>

витрины, оснащенные подсветкой и обеспечивающие хорошую видимость экспонатов;
- в вертикальной витрине с вращающимися полками находятся коллекционные фарфоровые куклы в исторических казачьих костюмах 19-20 в.
- горизонтальные витрины знакомят детей с жизнью и бытом казака и казачки. Одна из них содержит экспонаты военной атрибутики мужчин, его наград и предметов одежды. В другой витрине представлены элементы посуды, рукоделия, которые характеризуют образ донской казачки.

Космоквантум

Различные виды конструкторов, Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и работы простых машин (на группу детей)

Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и строительства мостов (на группу детей)

Набор Магнитные блоки 3D

Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 1. Стартовый набор 3-5 лет.

Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 2. Стартовый набор 3-5 лет.

Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЙ КОРАБЛИК. Комплект на группу 3-5 лет.

Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЮ МАШИНУ. Комплект на группу 3-5 лет.

Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Малыш. Комплект на группу 3-5 лет.

Интерактивный глобус

Интерактивный глобус

Центр по оказанию коррекционной помощи

Интерактивный логопедический комплекс "Спикер" методические пособия и всё необходимое оборудование по темам:

Речевое дыхание - состав модуля:

Зонд логопедический постановочный для звука Р и С (вертушка)

Вертушка-свисток

Свистулька водная

Зажим для носа мягкий

Тренажер " Летающий шарик"

И другие. Всего в модуле 10 наборов + методическое пособие

Мелкая моторика - состав модуля:

Набор виктовых блоков

Пальчиковый футбол

	<p>Щипцы Пипетка Ножницы-щипцы Волчок Шнуровка «Ферма» И другие. Всего в модуле 17 наборов + методическое пособие Артикуляционная гимнастика и массаж - состав модуля: Вибромассажер конусовидный черный для логопедического массажа Насадка Сова для логопедического вибромассажера Z-Vibe Комплект насадок для вибромассажера Зонды для постановки звуков Массажные зонды Прибор для обработки инструментов кварцевый Массажер Су-Джок И другие. Всего в модуле 14 наборов + методическое пособие. Звукопроизношение - состав модуля: Альбом для обследования Иншакова Карточки звуков Журнал для логопеда Комплект тетрадей Л.А. Комарова «Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ, С, Ц, З, Л-ЛЬ, Р-РЬ» И другие. Всего в модуле 10 наборов + методическое пособие. Лексика, грамматика (связная речь) - состав модуля: Сфера "Картинки по лексическим темам" Магнитные истории "Времена года" Игра для составления предложений и сюжетных рассказов "Откуда хлеб на столе" Игра на лексико-грамматические категории Игра (тризовская) для лексики "Волшебный поясок" Серия кубиков "Шпаргалки для мамы" Сочиняем истории Наталья Нищева: Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2 Игра-пара "Противоположности", DJECO от DJECO Настольная игра "Волшебные картинки", DJECO от DJECO (игра на больше/меньше) И другие. Всего в модуле 19 наборов + методическое пособие. Фонематическая система - состав модуля: Набор музыкальных инструментов для неречевого слуха: Металлофон Маракасы Бубен Колокольчики Логопедическое лото для фонематического анализа Фишки для звукового анализа и синтеза</p>	
--	--	--

	<p>Тетрадь тренажер для развития фонематических процессов Нищева Н.В. с 4 до 5 И другие. Всего в модуле 14 наборов + методическое пособие Интерактивный водопад</p>	
Физическое развитие	<p>Спортивный зал Спортивный зал оснащён современным оборудованием: для коррекции и профилактики нарушений физического развития детей, фитболами разного размера, детскими силовыми тренажёрами, мягкими модулями, способствующими развитию у ребенка моторики, пространственного мышления, фантазии, творческих и конструктивных способностей, цветным трансформируемым напольным покрытием, позволяющим использовать его, как ориентиры местоположения в зале, построения, перестроения.</p> <p>Спортивная площадка Оснащена резиновым покрытием, имеется разметка.</p>	<p><i>Центры физического развития</i> Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцоброссы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, сухие бассейны, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Музыкальный зал Оборудован синтезатором, мультимедийным кабинетом (экран с электроприводом, проектор, ноутбук), музыкальным центром, микшером, колонками, микрофонами, музыкальными инструментами (ложками, трещотками, бубнами, треугольниками, колокольчиками), ширмой для кукольного театра, ростовыми куклами, костюмами для представлений, развивающими дидактическими играми, методической литературой.</p> <p>Изо - студия «Акварелька» В ней содержатся мольберты двусторонние, наборы различной росписи, магнитофон, принадлежности для изодейтельности, песочные столы и колодец с кинетическим песком, наглядно - демонстрационный материал, развивающие игры, куклы в казачьих костюмах.</p> <p>Ремесленные мастерские: - Столярная (ресурсная доска; стол; стулья; верстаки; стеллажи; выставочная полка; столярные инструменты (тиски, линейки, выжигатели, молотки, ножовки, лобзики, щипцы, шуруповерт, струбцины, напильники, рубанки); расходные материалы из дерева; оборудование и материалы для уборки);</p>	<p><i>Центры театрализованной деятельности</i> Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений.</p> <p><i>Центры творчества</i> Бумага разного формата, цветная бумага, картон, карандаши, краски, фломастеры, кисточки, клей, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки -раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства, аудиофонотека и т.д.</p> <p><i>Центры «До-ми-соль-ка»</i> Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др.). Некоторые</p>

	<p>- Гончарная (столы, стулья, стеллаж для выставки детских работ, мольберт, магнитофон, материал для моделирования поделок (глина, детские гончарные круги - выполнены из экологически безопасного материала (пластик); рычаг для включения скорости), емкости с водой, стеки; клеенки;</p> <p>леска; доска для сушки готовых изделий; салфетки для удаления лишней воды; влажные салфетки, гуашь; стаканчики с водой; кисточки;</p> <p>- По рукоделию (для вышивания - пальцы и нитки мулине; для шитья- разнообразные виды тканей, нитки всех необходимых цветов, набор для изготовления игрушек, специальные иголки для детей с широким ушком, швейные безопасные машинки и т.д.</p>	<p>инструменты сделаны руками воспитателей.</p>
--	--	---

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

- 1.Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжать работу в рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» по созданию тематической площадки «Казачья слобода» и представить педагогическому сообществу предварительные итоги.
3. Оптимизировать условия в ДОУ по приобщению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ к народным промыслам посредством использования различных видов декоративно-прикладного искусства.

II. Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	102/32%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	102/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да