

ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»

Издательский дом
«Цветной мир»

**Комплексная
образовательная программа**

ТЕРЕМОК

для детей от рождения до трех лет



**КОМПЛЕКСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ТЕРЕМОК

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ



Соответствует ФГОС ДО

Научный руководитель: И.А. Лыкова

Научные редакторы:

Т.В. Волосовец, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Авторский коллектив

Бережнова О.В. Интегрированное планирование, фольклор и детская литература.

Буренина А.И. Музыкальное развитие и детский досуг.

Дядюнова И.А. Взаимодействие педагога с семьей.

Казунина И.И. Развивающая среда.

Касаткина Е.И. Игровая деятельность («зарождение»)

Кожевникова В.В. Образовательная среда.

Лыкова И.А. Изодеятельность, конструирование детская безопасность, культурные практики.

Майер А.А. «Портрет» современного педагога.

Оловаренко Л.В. Пренатальный период.

Рыжова Н.А. Познавательное развитие.

Сагайдачная Е.А., Гриднева Л.А. Физическое развитие

Сундукова А.Х., Фатхи О.Г. Возрастная физиология.

Теплова А.Б. Материнский фольклор.

Ушакова О.С., Суздальцева Л.В. Речевое развитие.

Файзуллаева Е.Д. Адаптация ребенка к детскому саду, адаптация программы к запросу особого ребенка.



«Теремок» — современная образовательная программа для детей **от рождения до трех лет.** Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для **амплификации развития ребёнка** с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.



Программа «Теремок» имеет комплексный характер, описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Программа «Теремок» строится на основе системы дидактических принципов:

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
- вариативности
- диалогичности
- инициирования субъектности
- многоуровневой интеграции и др.



Программа «Теремок» предлагает педагогу профессиональные «инструменты»:

- вариативную модель образовательной среды по вектору амплификации развития ребенка (В.В. Кожевникова, И.А. Лыкова);
- технологию проектирования образовательной деятельности (О.В. Бережнова);
- технологию интегрированного планирования образовательной деятельности (О.В. Бережнова);
- модель развития взаимоотношений педагога с детьми (И.А. Лыкова);
- технологию выявления и поддержки индивидуальности ребенка (Л.А. Гриднева, И.А. Лыкова, А.К. Сундукова, О.Г. Фатхи, Е.Д. Файзуллаева).



Образовательная среда позиционируется как:

- 1) часть социокультурной среды, в условиях которой достигаются цели и смыслы образования (Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, В.И. Слободчиков и др.);
- 2) система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития (А.М. Новиков);
- 3) целенаправленно созданная система взаимовлияний и взаимодействия окружения с субъектом, в рамках которого открываются возможности для развития личности (В.В. Рубцов, В.И. Ясвин).



Структура образовательной среды **включает три взаимосвязанных** **компонента:**

- 1) субъекты образовательных отношений (дети и близкие взрослые)**
- 2) объекты и пространство**
- 3) «ансамбль деятельности» (термин В.Т. Кудрявцева).**



**На базе ФГБНУ «Институт
изучения детства, семьи и
воспитания Российской
академии образования»
с 2018 года планируется
повышение квалификации
специалистов.**



**Представляем учебно-методические
и дидактические пособия, выпуск
которых планируется в 2017-2018 гг.**



Речевое развитие



О.С. Ушакова



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Детская литература и фольклор



О.В. Бережнова



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

О.В. Бережнова

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

О.В. Бережнова

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«**ТЕРЕМОК**»
для детей раннего возраста

О.В. Бережнова

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ФОЛЬКЛОР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



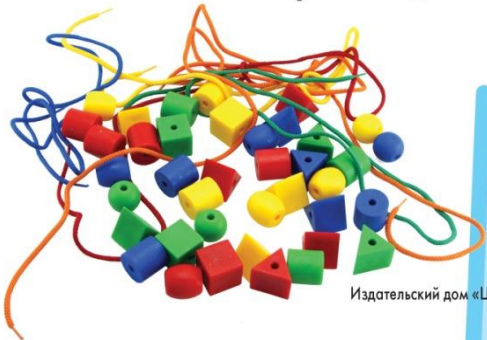


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
В.В. Кожевникова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.Н. Теплова

**МАТЕРИНСКИЙ
ФОЛЬКЛОР**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Парциальная программа художественно-эстетического развития «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
художественно-эстетического
развития детей 2-7 лет
в изобразительной деятельности
Формирование эстетического отношения к миру



И.А. Лыкова

И.А. Лыкова

16+

Методические
рекомендации
в вопросах и ответах
к программе художественного
образования в детском саду
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Ранний возраст
ТЕРЕМОК

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Ранний возраст
ТЕРЕМОК

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Ранний возраст
ТЕРЕМОК

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

И.А. Лыкова

И.А. Лыкова
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

Ранний возраст
Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ
ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Ранний возраст
Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
КОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ



Методические
рекомендации

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Физическое развитие

О.В. Бережнова, В.В. Бойко



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



В.В. Бойко
О.В. Бережнова

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
РАННИЙ ВОЗРАСТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



В.В. Бойко
О.В. Бережнова

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Парциальная программа «Мир Без Опасности»



И.А. Лыкова

ПРОГРАММА Мир Без Опасности




ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ВИТАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ И ПРИРОДЕ
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Соответствует ФГОС ДО



И.А. Лыкова



И.А. Лыкова


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ Мир Без Опасности

СПЕЦИФИКА ЗАДАЧ
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»




И.А. Лыкова


ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Система занятий
с детьми раннего возраста

1-3 года



Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

Дидактические комплекты

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

СОРОКА-БЕЛОБОКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА

беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»



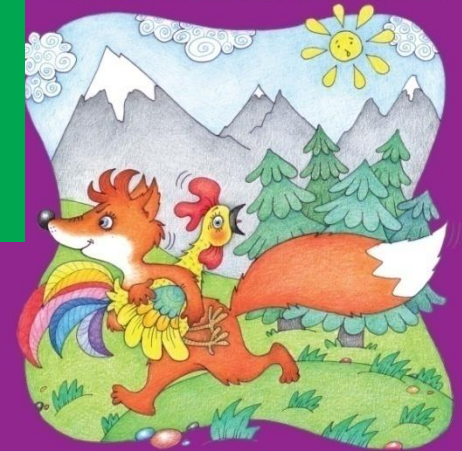
Комплексная образовательная программа «Теремок»
Воспитание и развитие детей раннего возраста

И.А. Лыкова

НЕСЁТ МЕНЯ ЛИСА

Беседы о безопасности по сюжетам сказок

Интеграция социально-коммуникативного, речевого,
познавательного и художественно-эстетического развития



Издательский дом «Цветной мир»

Дидактические комплекты «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Сорока-белобока», «Несет меня лиса», «Зайчик-побегайчик», «Ладушки-ладушки», «Люленьки-люленьки», «Потягушечки», «Пестушки» и другие входят в методическое сопровождение комплексной программы развития и воспитания детей раннего возраста «Теремок».

Каждый комплект содержит цветные картонные карточки с иллюстрациями к сюжетам народных потешек и развивающими беседами с детьми двух-четырёх лет. Иллюстрации доступны восприятию малышей и привлекают их своей яркостью, красочностью, добротой. Беседы направлены на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребенка с учетом его индивидуальности, дают основы ОБЖ. Включают различные вопросы и творческие задания. Степень сложности содержания может варьироваться в зависимости от образовательных задач, возрастных особенностей детей, индивидуального запроса ребенка. Материал может быть адаптирован к запросу особого ребенка. Подробные советы педагогам и родителям приведены в методических рекомендациях, входящих в состав каждого дидактического комплекта.

Серия книг для занятий с детьми раннего возраста

И.А. Лыкова, В.А. Шиманова

МИШКА ИГРАЕТ

Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры



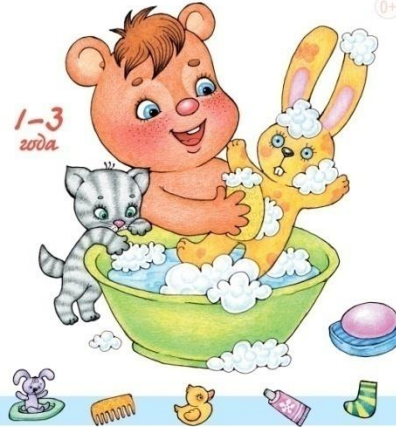
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Лыкова, В.А. Шиманова

МИШКА В ВАННОЙ

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи



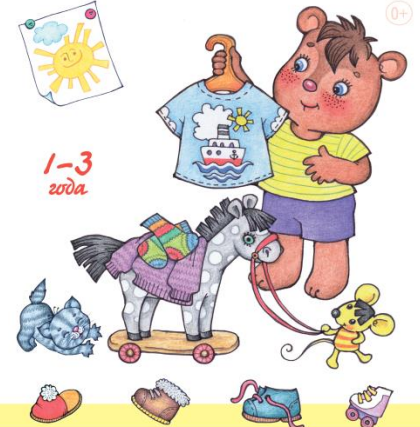
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Лыкова, В.А. Шиманова

МИШКА ОДЕВАЕТСЯ

Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шапке и шапочке...



1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Лыкова, В.А. Шиманова

МИШКИН ПРАЗДНИК

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения



1-3 года

Для самых маленьких

Для самых маленьких

МИШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ



1-3 года

БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить, умыться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом «Цветной мир»

Для самых маленьких

ЗДРАВСТВУЙ, МИШКА!

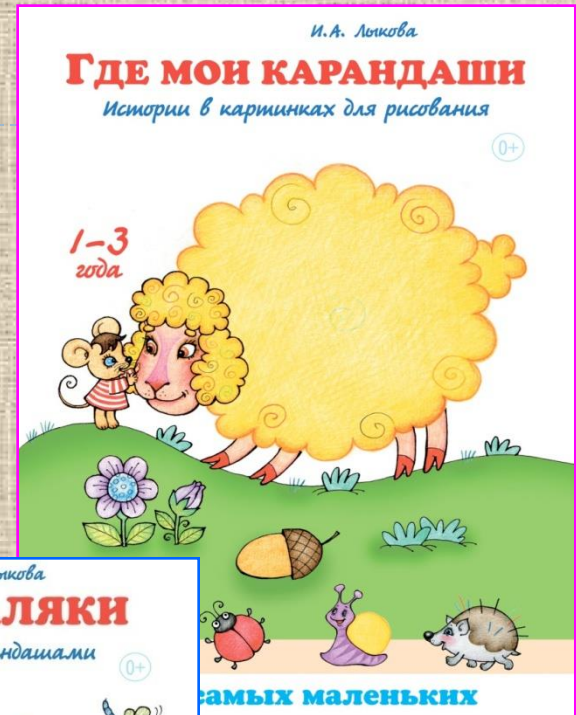


1-3 года

БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ,
СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

Серия книг для занятий с детьми раннего возраста



Книги серии помогут вам день за днем, шаг за шагом уточнять и расширять представления ребенка об окружающем мире, развивать его мышление и речь. А еще они поддержат интерес малыша к освоению важных жизненных умений и навыков: умываться, чистить зубы, одеваться, быть опрятным, внимательным, приветливым, дружелюбным и т.д. И самое главное – герой наших книжек Мишка и его верные друзья покажут малышу, как хорошо играть, дружить и общаться.

Обратите внимание малыша на обложки книжек и спросите: «Хочешь почитать книжку про Мишку?». Пусть он сначала полистает ее сам и выберет те картинки, которые ему наиболее интересны. Помогите понять сюжет и затем предложите познакомиться с Мишкой, узнать, как он живет, что умеет делать, с кем дружит, какие у него есть игрушки. Вернитесь к началу книжки. Вместе рассматривайте каждую картинку и неспешно беседуйте. Буквально с первых же строчек ребенок вовлекается в действие, начинает активно ассоциировать себя с главным героем, сопереживать и помогать ему, отвечать на вопросы и выполнять интересные задания. Все задания носят игровой характер. Некоторые из них связаны с иллюстрациями (найди, покажи, назови, сравни, угадай и т.д.). Другие направлены на освоение конкретных предметов в реальных ситуациях.

КОНТАКТЫ

E-mail:

idcvetmir@mail.ru

Сайт:

www.idcvetmir.ru

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:

www.facebook.com/idcvetmir

Телефоны:

+7- 910- 408-2002

+7- 925- 003-68-72 (73)

