Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад № 20

*Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы с использованием регионального компонента* **«Как у нас на Дону»**



Составила: Копытина Галина Владимировна

воспитатель

г. Новочеркасск

2018г.

**Цель:** Формирование художественно-эстетического видения мира родного края у детей старшего дошкольного возраста, эмоционально-ценностного отношения к его культуре.

**Задачи.**

1.Продолжать знакомить детей с костюмами донских казаков и современными нарядами, бытом, взаимоотношениями взрослых и детей.

2. Закрепить знания детей о детских казачьих играх.

3. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность, поддерживать творческую самостоятельность в процессе обыгрывания сцен из современной жизни и в старину.

**Предварительная работа.** Рассматривание казачьих костюмов и беседы о них, разучивание казачьих игр отдельно с мальчиками, отдельно с девочками и совместных игр, беседы об обычаях и традициях казаков, разучивание театрализованных сценок, сбор фотографий.

**Материал.** Фотографии казачьих и современных семей, костюмы казаков, предметы быта, веревка, сабля игрушка, хлопчатобумажная ткань, три сучка в виде крюки, диаметром около 1 см. и длиной 12 - 15 см., нитки красного цвета, шерстяная пряжа, ножницы.

**Методические приемы и методы:** игровой, словесный, ТСО, опора на знания детей, применение художественного слова.

**Предполагаемый результат.** Дети будут знать костюмы казаков, их быт, детские казачьи игры, взаимоотношения взрослых и детей в казачьих семьях.

**Ход занятия.**

 **(Дети входят в зал под музыку «Живем давно мы на Дону», на мольбертах фотографии)**

**Воспитатель**. Ребята посмотрите, что вы здесь видите?

**Дети**. Выставка фотографий.

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто изображен на этих фотографиях?

**Дети**. Мужчины и женщины, казаки и казачки.

**Воспитатель**. Почему вы решили, что это казаки?

**Дети**. Они одеты в казачьи костюмы, у женщин юбки длинные с оборкой, у мужчин брюки с лампасами, у некоторых есть шашки (сабли).

**Воспитатель**. Как вы думаете, кто это?

**Дети.** Это наши прабабушки и прадедушки – донские казаки. Они жили давно, когда нас еще не было на свете. На фотографиях видно, что семьи были большие.

**Воспитатель**. Ребята, а кто такие казаки?

**Дети**. Казаки – люди вольные. Они воины, защитники. Они смелые, храбрые сильные, отважные.

**Воспитатель**. А почему их называют донскими казаками?

**Дети.** Потому что они живут около реки Дон.

**Воспитатель.** А как можно назвать эту выставку фотографий?

**Дети**. Люди из прошлого. Люди в старину.

**Воспитатель.** А почему вы дали такое название?

**Дети.** Потому что здесь изображены люди из прошлого. Сейчас люди не носят такие прически, так не одеваются.

(воспитатель обращается к другому мольберту)

**Воспитатель.** А как можно назвать эту выставку фотографий?

**Дети.** Люди настоящего. Наше время.

**Воспитатель**. А почему вы дали такое название?

**Дети**. На этих фотографиях изображены люди в современной одежде: женщины носят брюки, короткие юбки, делают другие прически, мужчины носят костюмы, шорты, джинсы.

**Воспитатель**. Ребята мы не знаем, как называется эта выставка, но мы можем придумать ее название. Как мы ее назовем?

**Дети.** Люди разных времен. Взрослые и дети разных времен.

**Воспитатель.** А как понять «разных времен»?

**Дети.** Потому что здесь изображены люди из прошлого и настоящего времени.

**Воспитатель.** Ребята, я вам предлагаю оказать в прошлом и посмотреть, как жили казаки. Вы хотите?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Закрываем глаза и повторяем: один, два, три – в прошлое нас перенеси. (убирается ширма)

**Воспитатель**. Посмотрите, куда мы с вами попали?

**Дети**. В казачью горницу.

**Воспитатель.** А почему вы так решили?

**Дети.** Здесь есть русская печь, самовар, колыбель, утюг, сундук.

**Воспитатель**. Ребята, а как вы думаете, для чего нужен сундук?

**Дети.** Чтобы хранить различные вещи. А еще казачки любили хранить в сундуках свои наряды, которые одевали на праздники.

 **Воспитатель.** Давайте, и мы посмотрим, что хранится в нашем сундуке.

(Открывают сундук, по очереди достают одежду казаков)

Вот такую одежду одевали наши предки – казаки. Смотрите, смотрите какая блуза с рюшами и баской, юбка длинная с воланами, шлычка, бусы для украшения, а для мальчиков рубаха и синие штаны с лампасами, фуражка. Сейчас мы с вами посмотрим «Шоу – моды разных времен»: современной и наших предков.

1. Деловой костюм
2. Бальное платье
3. Короткая джинсовая юбка и топик
4. Спортивный костюм
5. Шорты и футболка
6. Джинсы и джемпер
7. Лосины и туника
8. Нарядный костюм казачки
9. Повседневный костюм казачки
10. Одежда казака

**Воспитатель**. Донские казаки были хорошими воинами. Своих сыновей воспитывали как будущих воинов, а женщины были хорошими хозяйками, мамами, воспитывали девочек – как будущих хозяек. В казачьих семьях было много детей. Сейчас я предлагаю разыграть сценку, о том, как донские казаки заботились о своих детях.

(разыгрывается сценка)

Мама казачка поет колыбельную песню для младенца

*Баю - баюшки-баю*

*Баю - доченьку мою.*

*Спи малышка засыпай,*

*Я спою тебе бай-бай.*

*Ай - ли, ай- лю - ли,*

*Я спою тебе бай-бай.*

Не спит.

*Баю- баюшки-баю*

*Баю - доченьку мою.*

*Приди, котик, ночевать,*

*Мою деточку качать.*

*Уж как я тебе, коту,*

*За работу заплачу:*

*Дам кувшин молока*

*И кусочек пирога.*

*Баю-бай.*

Уснула.

Папа чистит саблю, старшая дочь хлопочет по хозяйству. После чистки сабли отец предлагает мальчикам поиграть в игру «Отец Вергилья».

***Игра «Отец Вергилья»***

(правила)

Произвольное число играющих. Дети становятся в круг, в центре круга стоит «отец Вергилья». Дети, идя по кругу, говорят: «Отец Вергилья учил своих детей» останавливаются. Отец Вергилья : «А вы дети, как и я, делайте то, что и я». Выполняет различные движения: рубка дров, езда на коне, размахивание саблями.

Игра проводиться несколько раз, со сменой ведущего.

**Воспитатель.** В эту игру играли мальчики, а для девочек были другие игры.

*Старшая дочка предлагает девочкам поиграть в игру «Заря- зарница».*

**Воспитатель**. Считалок раньше не было, как же дети выбирали водящего?

Дети. Они канались. Выбирали водящего с помощью веревочки. Кто возьмется за веревочку последний тот и «заря».

***Игра «Заря -зарница»***

(правила игры)

Произвольное число играющих. Дети становятся в круг, руки за спиной. Ведущий – «заря» ходит сзади с лентой или веревочкой. Стоящие в кругу произносят слова:

*Заря-зарница*

*Красная девица,*

*Возьми золотой жгут,*

*Гони птиц с огорода на луг.*

После этого водящий, стоящий за кругом, кладет кому-то ленточку в руку, тот выбегает из круга и вдвоем с «зарей» разбегаются в разные стороны по кругу. Кто прибежал первый к свободному месту, тот занимает его место. Кто не успел – становится «зарей».

Игра проводиться несколько раз, со сменой ведущего.

**Воспитатель.** Но были еще совместные игры мальчиков и девочек. Я предлагаю вам сыграть в игру «Плетень».

***Игра «Плетень»***

(правила игры)

Дети, взявшись за руки становятся в круг. Идя по кругу, говорят слова:

*Заплетись, заплетись плетень.*

*Завяжись, завяжись узел.*

*Молодая утушка*

*Растеряла детушек.*

При этом дети начинали заплетение. Крайняя пара справа поднимала руки, и под ними, как через ворота, проходил хоровод, начиная с крайней левой пары. После этого первая пара поворачивалась в сторону движения хоровода. Затем весь хоровод проходил под поднятыми руками второй, третьей пары, и так продолжалось, пока все не заплетались.

*Расплетись, расплетись плетень.*

*Развяжись, развяжись узел.*

*Молодая утушка*

*Собирала детушек.*

Дети расплетаются обратно в круг.

Игра проводиться несколько раз.

**Воспитатель.** Вот так жили, заботились, играли, работали донские казаки. А сейчас нам пора возвращаться в наше время. Закрываем глазки и повторяем: «Один, два, три – в настоящие время нас перенеси».

**Воспитатель.** Ребята, мы узнали, как играли дети – казаки раньше. Если раньше мальчики и девочки играли отдельно, то как играют дети в наше время?

**Дети.** Играют все вместе.

**Воспитатель.** А на какую современную игру похожа игра «Отец Вергилья»?

**Дети.** На игру «Ходим кругом друг за другом».

**Воспитатель.** Я вам предлагаю в нее поиграть. Только раньше, дети, выбирая ведущего «канались», а как мы сейчас выбираем ведущего?

**Дети**. С помощью считалки.

***Проводиться игра «Ходим кругом друг за другом»***

(правила игры)

Произвольное число играющих. Дети становятся в круг, в центре стоит ребенок. Дети ходят по кругу и говорят: «ходим кругом друг за другом,

Эй, ребята не зевай!

Что (имя ребенка стоящего в круг) нам покажет

То и будем выполнять! »

Дети повторяют движения, которое им показал ведущий.

Игра проводиться несколько раз, со сменой ведущего.

**Воспитатель.** А на какую современную игру похожа игра «Заря-зарница»?

**Дети**. На игру «Гори, гори ясно!»

***Проводиться игра «Гори, гори ясно!»***

(правила игры)

Произвольное число участников. Дети становятся в круг ,руки за спиной. Ведущий ходит сзади с платочком. Стоящие в круг произносят слова:

«Гори, гори ясно!

Чтобы не погасло!

Птички по небу летят,

Колокольчики звенят!»

После этого водящий, стоящий в кругу, кладёт кому-то из играющих платочек в руку, тот выбегает из круга и вдвоём с ведущим разбегаются в разные стороны по кругу. Кто прибежал первый к свободному месту, тот занимает его. Кто не успел - становиться ведущим.

Игра проводиться несколько раз, со сменой ведущего.

**Воспитатель.** А на какую современную игру похожа игра «Заплетись плетень»?

**Дети.** На игру «Ручеёк».

***Игра «Ручеёк»***

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете,кого можно назвать верным другом казака?

**Дети.** Конь был верным другом казака.

**Воспитатель.** Правильно. У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. А для маленьких детей изготавливали лошадок-игрушек из подручных материалов: из полена, из веток, из ткани, из соломы. Вот и я вам предлагаю сделать свою игрушку лошадку. Для этого нам надо пройти к столу.

***Изготовление лошадок.***

**Воспитатель.** Лошадки сделать очень просто, для этого лишь понадобятся красочные кусочки ткани, веточки и нитки. Возьмите двойную веточку и укоротите одну часть. Далее обмотайте короткую часть тканью и скрепите нитью. Теперь нам понадобится шерстяная нитка, нарезаем её на отрезки длиной 12 - 14 см, складываем пополам и обхватив нитью шею игрушки кончики протягиваем через петельку, туго затягивая её, так мы делаем гриву и юбочку лошадке. Вот наша игрушка и готова.

**Воспитатель.** Очень красивые и разные лошадки у вас получились! Ребята, где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Ребята, а что больше вам понравилось сегодня?

Ответы детей.