

## Объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя:

- оборудованные учебные кабинеты: кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, изостудию, мини-лаборатория, комната по изучению ПДД, игротека, темная сенсорная комната;
- объекты для проведения практических занятий: групповые помещения, игровые площадки на участке детского сада;
- объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка;
- средства обучения и воспитания (при наличии):

Направления развития воспитанников	Специализированные помещения (оборудование, дидактический материал)	Групповые помещения (оборудование, дидактический материал)
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Кабинет педагога – психолога</b> Оборудован мягкими модулями, аудио-визуальными и тактильными стимуляторами, песочными столами с песком разного вида, мольбертами, интерактивной сенсорной панелью, музыкальной дорожкой, развивающими дидактическими играми.</p> <p><b>Темная сенсорная комната</b> Комната оснащена пуфик - креслами с гранулами, музыкальным центром, наборами аудиокассет и CD-дисков для релаксационных занятий с детьми, установкой для ароматерапии, мягкой платформой с угловым зеркалом и пузырьковая колонна, коврами «Млечный путь» - светоптические волокна, проектором Звездного неба, лампой «Вулкан», потолочной панелью «Звездное небо».</p> <p><b>Игротека</b> Комната оборудована многофункциональными игровыми столами, состоящие из 6 занимательных игр (настольный футбол, аэрохоккей, шахматы, шашки, нарды, настольный теннис), набором «Шашки», настольными шахматами и магнитной шахматной демонстрационной доской, дартсами с безопасными дротиками, мультиигровыми центрами «Мишень», сопровождающиеся звуковыми эффектами, в комплекте содержащие 4 игры (мини гольф, боулинг, баскетбол</p>	<p><b>Центры «Игралочка»</b> Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки, наборы овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол. Для мальчиков представляют сюжетно - ролевые игры «Пароход», «Автобус», имеются различные виды конструкторов, наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника. «Супермаркет» и «Больница» пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.</p> <p><b>Центры безопасности</b> Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки.</p>

	<p>развивающими звуковыми плакатами, которые содержат стихотворения, загадки, песенки, занимательные и поучительные рассказы о животных, позволяют в игровой форме выучить алфавит, а затем проверить, насколько хорошо были усвоены полученные знания, музыкальными классиками.</p> <p><b>Комната по изучению правил дорожного движения</b> Интерьер комнаты представляет собой имитацию проезжей части дороги с пешеходным переходом, светофорами, тротуарами, обозначением остановки пассажирского транспорта. Оборудована мультимедийным интерактивным комплексом управляемым жестами, где обучение проводится на основе 92 развлекательных программ, настольным макетом для моделирования дорожных ситуаций, дидактическими и демонстрационными материалами для работы с детьми от 3 до 7 лет, учебными пособиями по основам безопасности жизнедеятельности детей учебно-методическим комплектом «Мир Без Опасности». Содержит картотеки игр, комплексы занятий и минуток безопасности, всевозможные игровые комплекты «Азбука дорожного движения», атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, настольные магнитные конструкторы для индивидуальной работы с детьми.</p>	
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Мини - лаборатория «Познайка»</b> В ней содержатся наборы для опытов «Клетки», набор биолога, состоящий из микроскопа, калейдоскопа, телескопа, коллекции «Образцов бумаги и картона», «Минералов, руд и поделочных камней», «Семена и плоды», гербарии «Культурные растения», наборы для экспериментирования из природного материала (песок, глина, скорлупа, шишки и другое). Наглядность, образность материалов, образцов, моделей, возможность практических действий, повышают интерес детей к заданиям, вызывают желание экспериментировать, исследовать.</p>	<p><b>Центры экспериментирования</b> Различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности, формочки для игр с песком и водой, песочные наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, столы для экспериментирования с водой и песком.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Кабинет учителя - логопеда</b> Имеется настенная тактильно-звуковая панель, развивающий комплекс «Куб», сказочные панно, сюжетные домики, дидактическое пособие «Черепашка», интерактивная сенсорная панель, картографы, различные виды театра, звуко - буквенное панно, развивающие дидактические игры, наглядно - демонстрационный материал.</p>	<p><b>Центры книги</b> Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки, CD плеер для прослушивания аудиосказок, песен и аудиоэнциклопедий.</p>
<b>Физическое</b>	<b>Спортивный зал</b>	<b>Центры физического развития</b>

<p><i>развитие</i></p>	<p>Оснащён современным оборудованием: фитболами разного размера, детскими силовыми тренажёрами, мягкими модулями, цветным трансформируемым напольным покрытием, спортивным инвентарем (мячами разного размера, скакалками, обручами, гимнастическими палками, карематами, лентами, кеглями, флажками), цветными тоннелями, ребристыми и балансировочными дорожками, футбольными воротами, дугами для пролезания, баскетбольными стойками, воротами разборными с сеткой, парашютом.</p>	<p>Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцобросы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, сухие бассейны, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр.</p>
<p><i>Художественно - эстетическое развитие</i></p>	<p><b>Музыкальный зал</b>  Оборудован синтезатором, мультимедийным кабинетом (экран с электроприводом, проектор, ноутбук), музыкальным центром, микшером, колонками, микрофонами, музыкальными инструментами (ложками, трещотками, бубнами, треугольниками, колокольчиками), ширмой для кукольного театра, ростовыми куклами, костюмами для представлений, развивающими дидактическими играми, методической литературой.</p> <p><b>Изо - студия «Акварелька»</b>  В ней содержатся мольберты двусторонние, наборы различной росписи, магнитофон, принадлежности для изодейтельности, песочные столы и колодец с кинетическим песком, наглядно - демонстрационный материал, развивающие игры, куклы в казачьих костюмах.</p>	<p><b>Центры театрализованной деятельности</b>  Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений.</p> <p><b>Центры творчества</b>  Бумага разного формата, цветная бумага, картон, карандаши, краски, фломастеры, кисточки, клей, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки -раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства, аудиофонотека и т.д.</p> <p><b>Центры «До-ми-соль-ка»</b>  Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей.</p>