*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20*

***Конспект музыкального занятия с использованием элементов музыкотерапии для детей подготовительной группы***

***«Путешествие к Птице Желаний»***

Подготовила: Фомина К.В.

музыкальный руководитель

*г. Новочеркасск*

*2019 г.*

Цель: Создать условия для развития устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Задачи:

- учить чувствовать и понимать настроение музыки, передавать его движениях, игре на музыкальных инструментах;

- развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание;

- развивать творческую фантазию, воображение;

- активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память;

- обогащать музыкальные впечатления детей.

Предполагаемый результат: заинтересованность детей к музыке, ее образу и содержанию, развитие творческой фантазии и воображения при прослушивании музыкальных произведений.

**Ход занятия:**

**М. р.** Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а сказочное! Но об этом, я расскажу вам позже! А сейчас, я предлагаю вам поприветствовать друг друга, а сделаем мы это с помощью песенки «Здравствуйте, ребята»

***Песня приветствие «Здравствуйте, ребята!»***

*- Ну, здравствуйте, ребята!  (взрослый)*

*-Здравствуй-те!  (дети)*

*- Как ваше настроение? (взрослый)*

*-Очень хорошо!  (дети)*

*-Пора нам заниматься!(взрослый)*

*-Да-да-да!  (дети)*

*-Мы будем все стараться! (взрослый)*

*-Так же, как всегда!  (дети)*

*ПРИПЕВ:  Будем танцевать    (вместе: взрослый, дети)*

*И песни распевать.*

*Прошу, ребята вас, (взрослый)*

*За мною повторять!*

*-Ну,здравствуйте, щенята!*

*-Гав-гав-гав!*

*-Как ваше настроение?*

*-Гав-гав-гав-гав-гав!*

*-Пора нам заниматься!*

*-Гав-гав-гав!*

*Мы будем все стараться!*

*-Гав-гав-гав-гав-гав !*

*ПРИПЕВ:-тот же*

*3 куплет.*

*-Ну здравствуйте, мышата!*

*- Пи-пи-пи!*

*-Как ваше настроение?*

*-Пи-пи-пи-пи-пи!*

*-Пора нам заниматься!*

*-Пи-пи-пи!*

*- Мы будем все стараться!*

*- Пи-пи-пи-пи-пи!*

*ПРИПЕВ: тот же*

*Дети садятся на стулья.*

*Звучит спокойная музыка.*

**М. р.**Где-то далеко-далеко, за морем-океаном, есть тридевятое царство, тридесятое государство, в котором все прекрасно, где всегда звучит музыка. В этой сказочной стране живет чудесная птица Желаний. Эта птица неземной красоты. Она дарит всем радость, добро и веселье *(****музыку выключить****)*.

- А вы хотите попасть в сказочную страну к волшебной птице Желаний?

*Ответы детей.*

- Открою вам тайну, чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно поверить в чудо. Вы верите, в чудеса? Тогда я попрошу вас, закрыть глаза и сказать: *«Я верю в чудеса»* и тогда оно, чудо, произойдет. (*звучит музыка, все закрывают глаза, говорят слова. Открывают глаза).*

**М. р.** Мы сейчас с вами, отправимся в дорогу. Нам поможет добраться до птицы Желаний, конечно, *музыка*. А точнее сказочная музыка, которая называется *«Вальс друзей»*. Предлагаю вам повторять за мной дружно все движения, и тогда мы быстро доберемся до сказочной страны.

***Коммуникативный танец «Вальс друзей»***

***Музыка С. Коротаевой***

***-****дети стоят парами по кругу, лицом друг к другу. Руки соединены «лодочкой». Все поют:*

Потанцуй, ты со мной,        *пары покачиваются из стороны в сторону,*

Тихо покружись,                *кружатся, отпустив руки,*

Улыбнись нежно мне,        *покачиваются,*

И остановись.                *Останавливаются,*

Шаг назад,

Шаг вперед,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,         *хлопают в ладоши,*

Обнялись,

Шаг назад, шаг вперед,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Расстались!        *Дети внешнего круга переходят к новому партнеру, танец повторяется с новым партнером.*

***Звучит музыка «В пещере горного короля», Э. Григ. На экране появляется изображение темной пещеры.***

**М.р**. Ребята, посмотрите, мы с вами попали в темную пещеру! Послушайте внимательно музыку и попробуй определить ее характер, темп! И кто же может жить в такой пещере?

*Ответы детей*

**М. р.** Как же нам из неё выбраться? *Ответы детей.*

**М. р.** Посмотрите, кажется, я вижу маленького светлячка, может он поможет нам найти выход! Попробуем проследить за ним!

***Гимнастика для глаз, при помощи лазера.***

*Глазки вправо, глазки влево,*

*И по кругу проведем.*

*Быстро – быстро поморгаем*

*И немножечко потрем.*

*Посмотри на кончик носа*

*И в «межбровье посмотри».*

*Круг, квадрат и треугольник*

*По три раза повтори.*

*Глазки закрываем,*

*Медленно вдыхаем.*

*А на выдохе опять*

*Глазки заставляй моргать.*

**М. р.** Светлячок помог нам выбраться. Посмотрите, какая чудесная полянка, предлагаю посмотреть, кто здесь живет**!**

***(Просмотр слайдов с изображение добрых сказочных героев под музыку «Детская полька», М. Глинка)***

**М. р**. Ребята, скажите пожалуйста, какой характер и темп у музыки?

*Ответы детей.*

**М. р.** А теперь, расскажите пожалуйста, о характере сказочных героев, которых вы увидели.

*Ответы детей.*

-Посмотрите, кажется, добрые сказочные герои оставили нам подарок! Это же музыкальные инструменты, они не простые, а волшебные! Хотите оживить своей игрой на них, волшебную музыку, чтобы она еще больше засверкала и заискрилась? Тогда давайте возьмем  музыкальные инструменты и сыграем на них!

*- Детям предлагается поиграть на музыкальных инструментах, при помощи видеоряда на музыку «Новогодняя полька» Т. Морозовой. Применение детских музыкальных инструментов, обогащает музыкальные впечатления дошкольников, развивает их музыкальные способности и способствует развитию внимания и мышления. Так же под предложенную мелодию, можно поимпровизировать,**тем самым развить слуховое восприятие и сформировать жизнерадостное настроение.*

**М.р.** Как сразу чудесно засверкала и ожила эта волшебная музыка! Но, нам пора отправляться дальше! Перед нами море, нам его придется переплыть! Вы готовы?Предлагаю вам, сделать это с помощью игры **«Море волнуется**»

Предлагаю вам присесть на стулья, поставленные по кругу. Я буду капитаном. Придумайте, каким сказочным морским обитателем вы будете. Я начну двигаться по внешнему кругу за вашими спинами, при этом называя Вашего персонажа Все названные мною «предметы» выстраиваются друг за другом, следуя за ведущим. Когда встали все игроки, капитан выкрикивает: - «Море волнуется!» вы начинаете двигаться, изображая волны. Команда капитана «Море утихни» служит сигналом к тому, что нужно как можно быстрее занять свои места на стульях. Оставшийся без стула выбывает из игры.

- *Игра проводится под предложенную мелодию!*

***«Шторм» А.Вивальди***

**М.р.** Какое же море было бурное, сложно было его переплыть! Вы, наверное, немного устали! Я думаю, можно немного отдохнуть. Предлагаю вам сделать самомассаж.Вставайте в круг и повторяйте за мной.

*По тексту стихотворения дети выполняют шлепки ладонями:*

Вот у нас игра какая:

Хлоп, ладошка, *(Хлопки в ладоши.)*

Хлоп, другая!

Правой, правою ладошкой *(Шлепки по левой руке от плеча к кисти.)*

Мы пошлепаем немножко. *(Шлепки по правой руке.) А потом ладошкой левой*

Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом *(Легкое похлопывание по щекам.)*Даже щечки побьем.                                                                   
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп! *(Хлопки над головой.)*

По коленкам - шлеп, шлеп! *(Хлопки по коленям.)*

По плечикам теперь похлопай! *(Шлепки по плечам.)*

По бокам себя пошлепай! *(Шлепки по бокам.)*Можем хлопнуть за спиной! *(Шлепки по спине.)*  
Хлопаем перед собой! *(Шлепки по груди.)*

Справа - можем! Слева - можем!  
И крест-накрест руки сложим! *(Поколачивание по груди справа, слева.)*

И погладим мы себя.

Вот какая красота.  *(Поглаживание по рукам,  груди,  бокам, спине, ногам.)*

*- Детям младшего дошкольного возраста предлагается сделать "Паровозик", взять в руки мячик и покатать впередистоящему по спине. Это очень полезно и приятно.*

*- Массаж и самомассаж, так же, относятся к здоровьесберегающим технологиям.*

**М.р.** Скажите, а вы не забыли, зачем мы пришли в сказочную страну? А хотите, чтобы птица Желаний показалась вам?

*Ответы детей.*

**М.р.** Для этого нужно закрыть глаза и 3 раза сказать волшебные слова: *«Солнце в месяц обернись, чудо-птица покажись!»*

**Птица (видео).** Здравствуйте! Я - птица Желаний. Я всем дарю добро и радость. Спасибо, что вы пришли в мою сказочную страну! За это я хочу подарить вам подарки! Волшебных птичек, которых вы сможете сами украсить!

**М.р.** Я предлагаю, каждому из вас, украсить свою птицу Желаний, при помощи нетрадиционных материалов! А сделаем мы это, под волшебную музыку! Попробуйте предать свои эмоции, полученные от музыки перенести на птичку!

***Звучит музыкальное попурри.***

*- Рисование птицы Желаний (метод цветотерапии: сближение детей, эмоциональное и моторное самовыражение, актуализация положительных эмоций).*

**Птица**. Посмотрите, какие замечательные птички у вас получились. Я желаю вам, чтобы вы всем и всегда дарили только хорошее настроение и добро. Ну, а мне пришла пора прощаться с вами. Приходите еще к нам, в сказочную страну. Я очень буду рада вас видеть. До свидания!

*Дети прощаются с Птицей Желаний.*

**М.р.** Ну вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться обратно! Предлагаю закрыть глаза и вновь произнести волшебные слова, которые помогут нам вернуться в детский сад: «Чудо сотворись, сказка завершись»!

Мы с вами вернулись обратно в детский сад и вам пора возвращаться в группу! До свидания!