

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от «24» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
приказом № 04-ОД от «11» января 2021г.
Заведующий МБДОУ детским садом № 20
О.А.Фазизянова

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования** МБДОУ детского сада № 20

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 20 (далее – ДОУ) определяет цели, задачи, содержание внутренней оценки качества (далее – ВСОКО) в ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 3,7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

2. Основные цели и задачи ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. В организационную структуру ДОУ, которая занимается ВСОКО, входят:
Администрация ДОУ;
Совет ДОУ;
рабочая группа по сбору и обработке полученной информации.

3.1.1. Администрация ДОУ:

- обеспечивает в соответствии с ООП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.2.1. Совет ДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.2.3. Рабочая группа ДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиальных органов самоуправления наиболее компетентные работники):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

4. Процедура ВСОКО

4.1. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня результатов освоения ООП ДО;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ДОУ образовательной услуги (реализации ООП ДО).

4.2. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

наблюдения за деятельностью педагогов;
личные дела работников;
анализ материально-технической базы ДОУ;
промежуточный и итоговый педагогический мониторинг (выявление у детей особенностей их развития для дальнейшего учета при организации образовательного процесса, диагностирование изменений в развитии дошкольников для определения результативности педагогической деятельности), согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей;
анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемой ДОУ образовательной услуги.

4.3. Структура ВСОКО представлена в таблице (*приложение №1*).

5. Показатели, критерии и индикаторы ВСОКО

5.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев (*приложение 2*):

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

5.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, рабочие) на основе следующих критериев (*приложение 3*):

- укомплектованность кадрами;
- соответствие работников ДОУ квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам;
- распределение персонала по уровню образования и стажу (общему и педагогическому);
- прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

5.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (*приложение 4*):

- наличие в ДОУ условий, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;
- учебно-методические условия обеспечения ООП, адаптированной ООП (учебно-методический комплект, в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- соблюдение принципов организации развивающей предметно-пространственной среды;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.

5.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (*приложение №5*):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ООП ДО и возрастным возможностям обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников.

Показателем оценки условий реализации ООП ДО ДОУ является соответствие содержанию критерия.

5.5. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
соответствие содержанию критерия (2 балла);
частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Индикаторы оценки кадровых условий:
соответствие содержанию критерия (2 балла);
несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

5.6. Индикаторы оценки удовлетворенности родителей (Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»:

полностью удовлетворены;
скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
не удовлетворены;

процентное соотношение оформляются протоколом (*приложение 6*).

5.7. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП, АООП, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания:

выполнение муниципального задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (*приложение 7*).

6. Результаты ВСОКО

6.1. Результаты ВСОКО оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

6.2. Результаты ВСОКО отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ.

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Документы по ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Само обследование деятельности ДОУ, аналитические справки, тематический и годовой контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Само обследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Зам.зав. по ВМР и зам.зав. по АХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчет 1 раз в полгода	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Паспорт предметно-пространственной среды ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий зам.зав. по ВМР
Оценка качества образовательных результатов воспитанников (определение уровня результатов освоения ОП ДО)	промежуточный и итоговый педагогический мониторинг уровня освоения ОП ДО с учётом достижения целевых ориентиров	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели ДОУ
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	зам.зав. по ВМР

Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата _____

Ответственный за внутренний контроль _____

Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата _____

Ответственный за внутренний контроль _____

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект)			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата

Ответственный за внутренний контроль _____

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся			
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников			
Наличие возможности для уединения			
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата

Ответственный за внутренний контроль _____

**Протокол
обработки результатов изучения удовлетворенности родителей воспитанников
деятельностью ДОУ**

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет	Количество сданных анкет
1	2	3	4

2. Главное в работе детского сада для родителей

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет

4. Нужно улучшить в работе детского сада

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	положительное		
	отрицательное		
	двойственное		

6. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абс. числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет

8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества

			сданных анкет

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей :

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

Дата _____

Ответственный за внутренний контроль _____

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения			