Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20

Конспект совместной деятельности с детьми

подготовительной группы по речевому развитию «Хлеб хлебу брат»

 *Подготовила: Куликова Т.Н.*

*воспитатель МБДОУ детского сада №20*

г. Новочеркасск

2019г.

**Цель:** Создание условий по развитию активной речи детей старшего дошкольного возраста посредством обогащения знаний у воспитанников о хлебе, как символе гостеприимства народов, проживающих на Дону.

**Задачи:**

- закреплять знания о **хлебе** как одном из величайших богатств **мира**; рассказать детям как на нашем столе появляется **хлеб**; познакомить с **хлебом народов мира**.

-развивать нравственные качества личности, развивать познавательный интерес, речь
-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране.

- воспитывать чувство уважения друг к другу, обычаям, традициям и культуре **разных народов,** воспитывать бережное отношение к **хлебу**.

**Интеграция областей:** речевое и познавательное развитие.

**Методические приемы:** опора на знания детей, наглядные, словесные, игровой, практический, применение ТСО.

**Оборудование:** мнемотаблица, магнитная доска, зерна (пшеницы, гороха, риса), пиалки, тесто, клеенки для лепки из теста, детские фартуки, детские колпаки, розетки для подсолнечного масла, влажные салфетки, тканевые салфетки,

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель.** Ребята, согреем наших гостей своими улыбками. А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение?

**Дети.** Солнышко.

**Воспитатель.** А мы представим, что наши руки - это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. Руку другу тянет друг, встали все в широкий круг. *(дети становятся в хоровод, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).*

- Вот мы и согрели своим теплом своих друзей и гостей, и поделились с ними хорошим настроением.

**Воспитатель.** Ребята у каждого человека есть Родина. Это страна, где он живет. Ребята как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети.** Наша страна называетсяРоссия.

**Воспитатель.** Как называется область, в которой находится наш город?

**Дети.** Ростовская область.

**Воспитатель.** А какие народы, национальности живут в нашей Ростовской области?

**Дети:** Русские, армяне, украинцы, киргизы, грузины.

**Воспитатель:** Правильно ребята, наш Донской край не зря называют многонациональным. У нас на Дону никому не тесно, мы хотим жить в дружбе и согласии. У каждой национальности есть свои обычаи, традиции. У каждой страны есть свой национальный хлеб.

*Звучит армянская музыка*

- Вот, например, в солнечной Армении выпекают вот такой хлеб. *(презентация)* Как Вы думаете, как он называется?

**Дети.** Лаваш.

**Воспитатель**: Лаваш не имеет мякиша. Лепёшку наносят на стенки тонира и выпекают очень быстро.

**Воспитатель:** Что можно завернуть в лаваш?

**Дети:** Колбасу, сыр и т.д.

*Звучит узбекская музыка*

**Воспитатель**: Узбекистан славится своими лепешками. На что она похожа?

**Дети:** На солнце. ….

**Воспитатель:** Чем пахнет лепешка?

**Дети:** ….

**Воспитатель:** Благодаря своей округлой форме и яркому желтому цвету, похожа на солнце. Тесто делят на шарики, формируют лепешку, посыпают маком, кунжутом, тмином и отправляют в специальную печь – тандыр.

*Звучит грузинская музыка*

**Воспитатель**: Грузинский хлеб пури - самая узнаваемая выпечка в Грузии. Благодаря своей форме - этот хлеб не спутать ни с чем.  До сих пор пури пекут старинным народным способом - в печах, которые называются «тонэ». Тоне в Грузии есть почти на каждой улице. Грузинский хлеб -  это пышная лепешка, которая употребляется в горячем виде.

*Звучит осетинская музыка*

**Воспитатель**: Осетинские пироги - это своего рода визитная карточка гостеприимной Осетинской республики . Пироги содержат разные виды начинок, но традиционным является пирог с сыром.

По традиции принято подавать на стол три пирога, один из них символизирует - небо, второй - солнце, третий – земля.

**Воспитатель**: Ребята, а с чем обычно на Руси встречают самых дорогих гостей?

**Дети:** На Руси гостей  встречают караваем.

**Воспитатель**: Я вам тоже предлагаю поприветствовать наших гостей хлебным караваем и солью, на красивом рушнике. *Подходим к подносу с караваем накрытым салфеткой, поднимаем салфетку, каравая нет.*

- Ребята, я приготовила каравай, чтобы встретить гостей, а его нет. Как вы думаете, куда же он пропал?

**Дети:** Я думаю, что его кто-то взял.

*(на экране появляется домовенок Кузя)*

**Кузя**: «Ха-ха-ха, а каравай у меня, если выполните все мои задания, то я вам верну его обратно. За каждое правильно выполненное задание, Вы будете получать часть картинки, которая будет появляться на экране. Собрав их вместе, вы сможете найти каравай.

**Воспитатель**: Вот Кузя, вот проказник.

**Кузя**: *Ха-ха-ха.*

**Воспитатель**: Нелегко, наверное, нам придется. Вы готовы отыскать каравай?

**Дети:** Конечно, готовы!

**Воспитатель:** А что мы должны для этого сделать?

**Дети:** Мы должны выполнить задания Кузи-домовенка.

*На экране появляется Кузя, дает первое задание* ***(1 слайд)***

**Кузя**: Вот вам первое задание у Вас на столе лежат карточки, вам нужно разложить их в правильной последовательности и рассказать, как появляется хлеб на Вашем столе.

**Д/и «Что сначала, что потом».**

*Дети**выкладывают картинки по порядку, с объяснением, как хлеб на стол пришел: от зерна до хлеба.*

 **Дети:** Сначала трактора вспахивают землю.

Затем сеялки сажают зерно.

Потом прорастают и всходят всходы.

Позже пшеница наливается, и созревают колосья.

После этого комбайны убирают урожай.

Вслед за этим машины везут зерно на элеватор.

Дальше с элеватора зерно везут на мельницу.

После того, как зерно размололи, муку везут на хлебозавод.

Потом замешивают тесто, пекут хлеб и развозят в хлебный магазин.

Затем люди покупают хлеб и приносят домой, вот так появляется хлеб на столе.

**Воспитатель:** Да, не просто хлеб на стол пришел. Недаром говорят, чтобы маленькое зернышко стало хлебом, нужно три силы: земля, солнце и труд.

*На экране появляется фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель:** Ребята нам нужно идти дальше, давайте посмотрим следующее задание.

Слайд 2:

**Кузя**: Теперь я хочу узнать, все ли можно купить в хлебном магазине.

**Игра «Чего не купишь в хлебном магазине?»**

*На экране поочередно появляются группы картинок*

- хлеб, бублики, йогурт, булочки.

- батон, сухари, рыба, печенье.

- торт, пряники, мясо, ватрушки.

- калачи, баранки, пирог, колбаса.

*На экране появляется второй фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, посмотрите, у нас появился еще один фрагмент картинки.

Слайд 3:

**Кузя:** Ребята, вот Вам следующее задание. Посмотрите, все зерна перепутались, а Вам надо отобрать только пшеничные.

**Воспитатель:** Какие зерна вы видите на тарелочках?

**Дети:** Я вижу фасоль, горох, пшеницу.

*(дети садятся за столы и перебирают зерна, в это время воспитатель проводит игру)*

**Игра «Образуй слово»**

Назови ласково хлеб (хлебушек)

Крошки хлеба - какие? (хлебные)

Квас из хлеба - какой? (хлебный)

Посуда для хлеба? (хлебница)

Кто выращивает хлеб? (хлебороб)

Как называется профессия человека, который печет хлеб? (хлебопек)

На каком заводе выпекают хлеб? (хлебозавод)

Какая печь печет хлеб? (хлебопечь)

**Воспитатель:** Все эти слова родственные, они имеют одну общую часть хлеб. С этим заданием вы тоже справились.

*На экране появляется еще один фрагмент разрезной картинки (часть каравая).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, выполнили уже много заданий домовенка Кузи, предлагаю вам немножко отдохнуть.

**Физкультминутка** «Колосок»

В землю зернышко попало *(дети сидят на корточках)*

Прорастать на солнце стало *(медленно поднимаются)*

Вырос в поле колосок *(встают)*

Он не низок, не высок. *(упускают руки вниз, затем поднимают вверх)*

Налетел ветерок, *(поднимают руки вверх, качают)*

Закачался колосок.

Мы в поле придем, *(ходьба на месте)*

Колоски соберем, *(наклон)*

Муки натолчем, *(кулаком одной руки стучат по каждой ладони)*

Каравай испечем, *(сжимают кисти рук)*

Гостей приглашаем, караваем угощаем. *(вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что нас ждет дальше.

Слайд 4:

**Кузя:** А попробуйте с этим заданием справиться. Назовите предметы, которые нужны пекарю для работы.

 *На экране картинки с изображением предметов необходимых для разных профессий.*

**Д/игра *«*Атрибуты для работы пекаря*»***

*Дети называют только те, которые необходимы для работы пекаря.*

*Появляется еще один фрагмент разрезной картинки.*

**Воспитатель**: Ребята вы молодцы, много знаете о работе пекаря. Но нам нужно идти дальше.

**Воспитатель:**

Слайд 5:

**Кузя:** Ребята отгадайте, что я вам передал.

В чашке встретились пустой

Как-то раз мука с водой…

Жених и невеста

Получилось…

**Дети:** это тесто.

**Воспитатель**: Верно *(достает тесто).* Это задание непростое, оно потребует от вас творческих способностей. Надевайте фартуки, вытирайте руки влажными салфетками.

**Воспитатель**: Вы сегодня будете сами лепить настоящие булочки. *(Раздает по шарику теста каждому ребенку)*. *Дети обследуют тесто.*

**Воспитатель**: Какое тесто на вид?

**Дети:** Белое, серое, желтоватое и т. д.

**Воспитатель**: Какое тесто на ощупь?

**Дети:** Мягкое, вязкое, рыхлое, липкое и т. д.

**Воспитатель**: Какое тесто на запах?

**Дети:** Душистое, ароматное и т. д.

**Воспитатель**: Дети, чтобы тесто не прилипло к столу и рукам. Их надо смазать растительным маслом. На тарелке у Вас лежат салфетки, пропитанные маслом. Протрите ими руки и стол.

*Дети лепят булочки.*

**Воспитатель**: Кто слепил булочку, положите на противень, вытирайте руки. Ваши булочки отнесем на кухню и испечем.

*На экране появляется последняя часть разрезной картинки.*

**Воспитатель**: Мы выполнили все задания Кузи, собрали все части картинки. Что у нас получилось?

**Дети:** У нас получился каравай.

**Кузя**: Вы справились со всеми заданиями. Молодцы ребята, а теперь ищите в группе картинку точно такую, как вы собрали, там и находится ваш каравай.

*Дети находят коробку с караваем.*

**Воспитатель**: Вот мы и нашли наш красивый каравай, и теперь мы можем угостить наших гостей.