

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №20

**Конспект совместной деятельности  
с детьми старшей группы  
«Путешествие в волшебную страну»**

*Разработала и составила: Копытина Г.В.*

**г. Новочеркасск  
2018г.**

**Цель:** Создать у детей интерес к играм и упражнениям с песком посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить со способом изготовления рисунка из песка.
2. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать эстетическое чувство.
4. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
5. Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, образное мышление.
6. Развивать аккуратность в работе.

**Оборудование:**

Контейнер с песком для каждого ребенка, фоторамка 30\*40, влажные салфетки.

**Методические приемы:** игровой, словесный, опора на знание детей, практичный, использование ТСО.

**Предполагаемый результат:**

Дети с огромным желанием играют с песком и рисуют на нем.

**Ход.**

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Представьте на минутку, что у нас есть волшебная палочка. Где бы вы хотели оказаться?

**Дети.** На море. Я бы хотел (а) оказаться ...

**Воспитатель.** Здорово! Но я бы хотела вам предложить отправиться в волшебную страну. А в какую страну мы отправимся, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Он и желтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей.  
Если хочешь, можешь брать  
Целый день в него играть.*

**Дети.** Песок

**Воспитатель.** Правильно. Молодцы. Как вы думаете, для чего нужен песок человеку?

**Дети.** Играть в песке, засыпать ямы, делать стекло, на стройке тоже нужен песок.

**Воспитатель.** Очень интересные предположения.

Совершенно верно, песок используют при строительстве дорог и зданий, при производстве стекла и посуды, в песочных часах, им посыпают дорожки зимой. Песком играют дети и даже иногда взрослые. Оказывается, взрослые художники тоже очень любят рисовать на песке. Сегодня мы попробуем об этом узнать.

*Демонстрация детской презентации «Песок в жизни человека».*

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну. Она не обычная - песочная. Но чтобы попасть в нее нужно совершить специальный, волшебный ритуал.

Закройте, пожалуйста, глаза!

Ритуал «входа» *(Звучит музыка)*

Представьте, что вы лежите на теплом песке и загораете. Ласково светит солнышко, согревает вас. Веет легкий ветерок. Вы отдыхаете, слушаете шум прибоя, наблюдаете за игрой волн и танцами чаек над водой. Представьте, что вы идете по пляжу. Вы чувствуете мягкий песок под вашими босыми ступнями. Вы останавливаетесь и вдыхаете грудью воздух, пахнущий водорослями *(открываем глаза)*.

Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.

**Воспитатель.** Ребята, а чем можно рисовать?

**Дети.** Красками, карандашами, мелом, фломастерами.

**Воспитатель.** А как вы думаете, чем мы с вами будем рисовать в песочной стране?

**Дети.** Песком.

**Воспитатель.** Правильно. Сегодня мы с вами будем рисовать обычным песком.

Хотела бы напомнить вам, что сухой песок сыпучий и поэтому в работе с ним нужно проявлять осторожность, чтобы песок не попал в глаза, не испачкал одежду, не просыпался на пол. По завершению работы вы можете воспользоваться влажными салфетками.

Для начала давайте познакомимся с материалом, с которым мы сегодня будем работать, с помощью чего мы с вами будем сегодня рисовать - это песок.

Положите руки на песок, и потрогайте его! Мне приятно, а вам?

**Дети.** Нам тоже приятно.

**Воспитатель.** Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие песчинки. А, что чувствуете вы?

**Дети.** Мы тоже ощущаем маленькие песчинки.

**Воспитатель.** Песок, какой?

**Дети.** Сыпучий, теплый, прохладный.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите в нашей песочной стране ничего нет. Сейчас я предлагаю вам нарисовать нашу песочную страну. Для того, чтобы начать рисовать надо определить место, где у нас будет солнце. Для изображения солнца мы берем песок в кулак, сколько поместится и, высоко над поверхностью, начинаем разжимать кулак так, чтобы песок сыпался в одну точку. Когда у солнца будет достаточно темный контур, перестаем сыпать песок. При помощи указательного пальца рисуем лучи.

Теперь мы с вами будем рисовать остров. Берем в кулак песок и сыплем песок в низу нашей рамки рисуя остров. Давайте представим, что это у мы с вами гуляем по острову. (Кулачки собираем *(показ)* этой частью кулачка будем ходить по нашему экрану, просто прижали и поднимаем 2 раза (техника - отпечатка) гуляем с вами. На что похоже?

**Дети.** На следы человека.

**Воспитатель.** Вокруг острова море. Как вы думаете, какое море?

**Дети.** Большое, соленое, теплое, с большими волнами.

**Воспитатель.** Теперь мы с Вами опустимся на дно морское. Кто обитает на дне морском?

**Дети.** Рыбы, дельфины, акулы, морские коньки, морские звезды, осьминоги, медузы.

**Воспитатель.** Теперь мы с вами будем рисовать море. Берем песка столько, сколько помещается в кулаках, и засыпаем тонким слоем. Кулачки не останавливаются на месте, находятся в постоянном движении, стараемся равномерно засыпать поверхность.

Кладем ладонь на экран, делаем волновые движения по всему экрану.

Сжимаем руку в кулак, мизинец выставляем, положили ладонь на экран, зафиксировали таким образом, теперь вычищаем полукруг.

Теперь берем три или два пальца, как вам удобно, ставим на наш полукруг, направляем в разных направлениях, как рисуют змейку - это хвост.

Затем указательным пальцем соединяем наш хвостик.

Чтобы наша рыбка ожила, добавим ей чешуек. Мы берем песок в щепотку и чуть - чуть рыбку подсаживаем, чуть пониже опускаем руку, чтобы песок не сильно рассыпался желательным, где хвостовая часть.

Теперь приступим к голове. Очистим от песка большим пальцем от головы к хвосту.

Давайте сделаем чешую три пальца взяли вместе (*можно 2*) кому как удобно и оставляем такие следы, просто прижимаем пальчики в ряд, чтобы чешуя была как настоящая.

Прорисовываем нижние и верхние плавники можно ноготком, какие угодно, рыбки разные бывают.

Теперь глазик нужно добавить берем щепотку песка, как соль набираем в два пальчика, на экран кладем, низко опускаем руку, высыпаем.

Теперь глазик нужно открыть опять берем указательный палец, просто нажимаем на кучку песка, чуть - чуть прижали и подняли и глазик как живой сразу со зрачком получается. Делаем блик мизинчиком.

Теперь у нашей рыбки не хватает губок. Указательным пальцем ставим на нашу рыбку и выдвигаем песок верхняя губка и нижняя губка.

Рыбка дышит под водой. Подушечкой указательного пальца круговыми движениями рисуем пузырьки.

Давайте сделаем дно морское собираем кулачки как следы на песке оставляли, просто нарисуем камни.

И пустим водоросли. Используем указательный палец, будем вести по экрану волновые движения, как змеек рисовать.

**Воспитатель.** Посмотрите, как здорово получается! Вы теперь настоящие «песочные художники»! А теперь я вам предлагаю поиграть в **игру "Акула"**.

*Выбирается водящий – он Акула, остальные – морские жители. Акула прячется (сидит на стуле), остальные играют. Взрослый читает стихотворение, дети выполняют движения.*

В нашем море, вот уж диво,

Жизнь спокойна и красива.

Счастье и любовь царит,

Это знает даже кит. (*дети берутся за руки, делают большой круг*)

Вот карасик в море тихом

Огибает волны лихо, (*бегают по кругу*)

Стайка маленьких медуз,

Вместе, словно нитка бус. (*дети выстраиваются в ряд, крепко прижавшись друг к другу*)

Рыба-меч и рыба-молот пляшут,

Позабыв про голод. (*танцуют произвольно в парах, изображая рыб*)

Резво прыгают дельфины,

Выгибая ровно спины. (*прыгают на месте «солдатином»*)  
Тихо плещется волна,  
Всем защитница она. (*останавливаются на месте, руками изображая волны*)  
Но в пещере далеко прячется Акула,  
И выходит на охоту грозная Акула,  
Говорит она друзьям, щелкая зубами:  
«Я сегодня на обед приготовлю ...» (выходит Акула, называет любое слово)

*Если ведущий (Акула) говорит что-нибудь съедобное, тогда дети садятся на корточки, кто не успел сесть, Акула забирает к себе. Если несъедобное - дети замирают на месте, Акула смотрит внимательно - кто пошевелится, того хватает.*

**Воспитатель.** Думаю нам пора возвращаться домой, но мы должны попрощаться с песком такими словами: «В ладошки наши посмотри – Мудрее стали ведь они. Спасибо, милый наш песок, Ты всем нам подрасти помог!».

Ритуал «*выхода*» из Песочной страны.

Релаксация под запись шума моря. Закрываем глаза.

Под слова: Всем нам снится один сон. Вы видите море с прозрачной водой и подводное царство, в котором живут необыкновенной красоты водоросли, диковинные рыбы и разные животные. А теперь будем глазки открывать, просыпаться и вставать.

Отправляемся в детский сад.

-Ну вот мы и в детском саду. Всем спасибо.