

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»**

1. Организуйте с ребенком походы в театры, на выставки, в музеи.
2. Проводите совместные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоёму, в лес, наблюдайте и исследуйте происходящие в природе явления (распускание листьев, цветов, дождь, снегопад, капли росы на листьях, деревья в инее, насекомые, птицы, животные, осенний листопад и т.д.), делайте выводы вместе с ребенком.
3. Мастерите вместе с детьми поделки из природного, бросового, материала, бумаги, картона и т. д.
4. Читайте детям природоведческую литературу, научно-популярные журналы, изучайте детские энциклопедии и атласы, беседуйте по их содержанию.
5. Проводите небольшие эксперименты с предметами дома и на улице (смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады, выдувание мыльных пузырей и т. д.)
6. Внимательно относитесь к детским вопросам. Не раздражайтесь из-за них на ребёнка, не запрещайте их задавать. Попробуйте найти ответы на вопросы вместе.

#### **Оборудование и материалы для опытов и экспериментов:**

увеличительные стекла, мерные стаканы, линейки, магниты, часы, весы, комплекты для игр с водой и песком (можно использовать разные упаковочные материалы: стаканчики, коробочки, пластиковые бутылочки), природные материалы: песок, глина, камни, ракушки, шишки и многое другое.

#### **ВАЖНО:**

- заинтересовать ребёнка,
- объяснить правила безопасного поведения во время опытов и экспериментов с незнакомыми веществами;
- предоставить ребёнку возможность действовать самостоятельно;
- поощрять успехи, и даже, небольшие достижения ребёнка!

*Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, развивается инициатива, самостоятельность, творческие способности.*

***Желаем Вам творческих успехов!***