



### **«Надуй игрушку»**

(развитие сильного плавного выдоха)

Небольшие надувные игрушки дети приносят из дома. Следует их надуть, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его в отверстие игрушки.

### **«Буль-бульки»**

Возьмите два прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в "буль-бульки" с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача ребенка так играть в "Буль-бульки", чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребенка на слова: слабо, сильно, много, мало.



### **«Ветерок и листья»**

Вырежьте из тонкой бумаги несколько полосок (7-10) и укрепите их на палочке.



Предложите ребёнку подуть «ветерком» и «листья» будут колыхаться.



### **«Бабочка, лети!»**

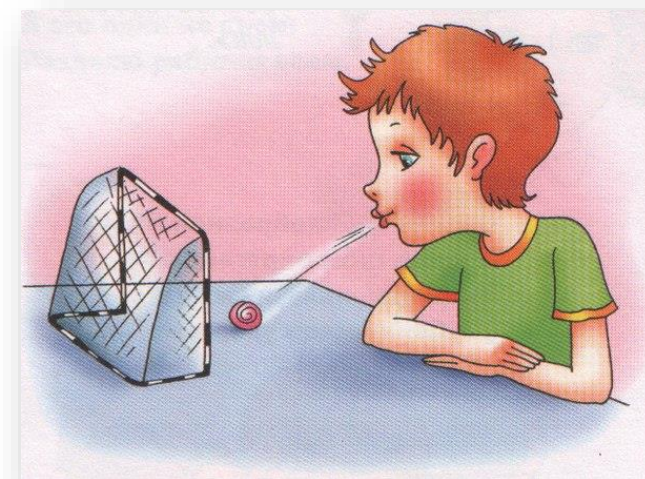
Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку

так, чтобы она полетела. Дуть не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова

**Не следует много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20

## **ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ**



Подготовила:  
Петросенко Елена Викторовна  
музыкальный руководитель

г. Новочеркасск  
2019 год

## Уважаемые родители!

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

### *Цель дыхательных упражнений:*

Научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально расходовать воздух на выдохе.

### *Техника выполнения:*

- ❖ Воздух набрать через нос;
- ❖ Плечи не поднимать;
- ❖ Выдох должен быть длительным и плавным;
- ❖ Необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки;
- ❖ После каждого упражнения давайте ребенку отдохнуть.

### *«Мыльные пузыри»*



Победителем конкурса становится тот, кто выдует самый большой пузырь или у кого больше всего

пузырей получится. Нужно точно дунуть в колечко, иначе пузырей не будет.

### *«Футбол»*

*(выработка длительной, направленной воздушной струи)*



Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, стараясь, чтобы он пролетел между двумя кубиками.

### *«Фасолевые гонки»*

*(выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка)*



Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для «бегунов - фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

### *«Кораблик»*

*(чередование сильного и длительного плавного выдоха)*



Потребуется таз с водой и бумажные кораблики. Чтобы кораблик двигался плавно, нужно

на него дуть не торопясь, сложив губы, как для звука Ф. Для имитации порывистого ветра губы складываются, как для звука П:

«п-п-п». Можно дуть, вытянув губы трубочкой, но не надувая щек.

### *«Дудочка»*



Ребенку предлагается поиграть на дудочке или подуть в свисток с разной силой для получения звучания разной силы.

### *«Чья фигурка дальше улетит?»*

*(развитие длительного плавного выдоха и активизация мышц губ)*

На столах лежат вырезанные из тонкой бумаги (или салфеток) фигурки птиц, бабочек, цветов, рыбок, снеговиков. Каждый ребенок садится напротив своей фигурки. Продвигать фигурку следует лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя. По сигналам «полетели», «поплыли», «побежали» для разных фигурок обозначается движение. Одни дети дуют на фигурки, а остальные следят.

### *«Одуванчик»*

Ветер дул на одуванчик –  
Разлетелся сарафанчик!



На прогулке найдите одуванчик. Взрослый предлагает подуть на цветок так, чтобы слетели все пушинки. Обычно ребенок справляется за 3-4 раза.