

## Консультация для родителей

# «Как играть с тишиной и для чего это нужно?»

## Уважаемые родители!

Чуткость и искренность детей поразительна!

Давайте спросим себя, что будет делать любой ребенок, если перед ним положить бубен? Конечно, он возьмет его и будет изучать. А если дома нет бубна? Или игрушки (в том числе и музыкальные) ребенку надоели или давно изучены?

Как развить в детях способность фантазировать и находить затеи даже из тишины? Вы скажете, это невозможно? И будете предлагать ребенку вновь и вновь порисовать или слепить фигурку из пластилина и думать, что же придумать такого, чтобы ребенок не скучал и одновременно развивал свои способности?

Хотим поделиться своими идеями.

### **Идея 1. «Создать условия, при которых бытовые впечатления ребенка можно было перевести в эстетические»**

- ✦ Попросите детей прислушаться к тихим звукам, окружающим его;
- ✦ Поразмышляйте с ребенком, что такое "тишина", "покой", "пауза", "умиротворение";
- ✦ Обратите внимание детей на жизненные ситуации, которые можно назвать "тихими": ночь, раннее утро, поздний вечер;
- ✦ Создайте морально - этические и нравственные ситуации, в которых необходимо "тихое поведение";
- ✦ Учите детей невербальному общению, особенно в игровых ситуациях, покажите пантомиму, развивайте в нем пантомимические способности на собственном примере.

### **Идея 2. «Сделайте вместе с ребенком оркестр тихих инструментов»**

- ✦ Возьмите бумагу разной плотности, гладкую и смятую, также подойдет целлофан: пошуршите с ребенком по очереди, сочините "песенку – шуршалочку" (например про мышку). В такой "песенке" нет ни мелодии, ни слов, но ребенку интересно и полезно будет услышать различные шорохи, прислушаться к ним, научить идентифицировать их с какими-либо образами;
- ✦ Научите его тихонько стучать по различным предметам в комнате, устройте соревнование, чей звук будет тише;



- ✚ Озвучьте на любых предметах (стаканах, ложках, табуретах - все, что найдется рядом) стихотворение:

Было тихо, очень тихо:  
Ночь на всей земле.  
Лишь будильник робко тикал  
На моем столе.

Было тихо, очень тихо,-  
Тихий, тихий час...  
Лишь будильник тихо тикал,  
Мышь в углу скреблась...



### **Идея 3. «Танец тишины»**

- ✚ Ребенок может повторять движения, которые вы ему покажете, по принципу "показ - повтор". Проведите игру в полной тишине. Движения должны быть очень простыми, но красивыми. Поменяйтесь ролями с ребенком, теперь он лидер, а вы повторяете за ним;
- ✚ Включите спокойную музыку, пусть ребенок танцует под нее. Остановите проигрывание музыки, убавив громкость - ребенок должен замереть в красивой позе. Продолжите проигрывание музыки, и т.д.

### **Для чего это нужно, спросите Вы?**

При помощи этих простых игр Вы:

- ✓ Разовьете и обогатите музыкально интеллектуальный кругозор детей, их эмоциональный потенциал, способность к невербальному общению;
- ✓ Способствуете развитию слухового внимания, слухового восприятия и воображения.

**Помните, что музыка начинается с тишины!**

**Не забывайте:**

**музыка помогает найти контакт  
между взрослым и ребенком!**

Музыкальный руководитель: Петросенко Елена Викторовна

