# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад № 20

# 

# Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной группе на тему:

# «Зимушка зима»



Подготовила:

воспитатель Куликова Т.Н.

г. Новочеркасск

2019г.

**Цель:** создание условийдлязакрепления знаний детей о времени года зима.

**Образовательные задачи:**

-закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях;

-расширение, уточнение и активизация словаря по теме «время года Зима»; совершенствование грамматического строя речи.

**Развивающие задачи:**

-развитие связанной речи,

-зрительного и слухового внимания,

-логического мышления.

**Воспитательные задачи:**

**-**формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитывать интерес к окружающему миру.

**Индивидуальная работа:** добиваться полного ответа у Кирилла, Алисы.

активизировать менее активных детей, задавая наводящие вопросы.

**Ожидаемый результат**: связная речь, умение логично высказывать свою мысль. Закрепление в речи детей названия диких животных, и их детёнышей, жилищ, частей тела.

**Материалы и оборудование:** мяч, письмо, снежинка с заданиями разрезанная на пять частей, магнитная доска, мнемотаблица.

**Предварительная работа:** просмотр изображений зимняя природа, беседа о зимних признаках и явлениях. Чтение литературы по данной теме, отгадывание загадок. Проведение дидактических игр.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, согреем наших гостей своими улыбками. А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение?

**Дети.** Солнышко.

**Воспитатель**. А мы представим, что наши руки - это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. Руку другу тянет друг, встали все в широкий круг. (дети становятся в хоровод, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).

- Вот мы и согрели своим теплом своих друзей и гостей, и поделились с ними хорошим настроением.

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня в группу пришло письмо?

**Воспитатель:** Ребята, как Вы думаете, от кого?

**Дети:** кот Матроскин, Вини пух, собака Шарик.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю открыть это письмо и посмотреть кто же все таки его прислал.

*Воспитатель читает письмо.*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Лесной Гном. В моём лесу случилась беда, и мне нужна Ваша помощь. Злая колдунья заколдовала Зиму и она никак не может вступить в свои права. Колдунья сказала, что расколдует Зиму, если Вы соберете снежинку. Но чтобы её собрать нужно выполнить все задания в соответствии с порядковым номером указанным на снежинке. Помогите мне, пожалуйста!»

**Воспитатель:** Ребята, сможем мы помочь Лесному Гному?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель**: Ребята, а какие признаки зимы вы знаете, назовите их?

**Дети:** Холодно, морозно, дни короткие, идет снег, все покрыто снегом, земля замерзшая, люди надевают теплую одежду, стало мало птиц, исчезли насекомые, деревья стоят без листвы.

**Воспитатель:** Какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:** декабрь, январь, февраль

**Воспитатель:** Правильно ребята. Предлагаю начать собирать снежинку, посмотрите на сколько частей она разделена?

**Дети:** снежинка разделена на пять частей.

**Воспитатель:** сколько Вам нужно выполнить заданий?

**Дети:** нам нужно выполнить пять заданий.

*Воспитатель читает 1 задание.*

«Рассказать о Зиме».

*Дети по одному рассказывают о зиме с опорой на мнемотаблицу.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием. Прикрепляйте эту часть снежинки к доске. Переходим к выполнению следующего задания. Задание под каким номером мы будем выполнять?

**Дети:** следующее задание под номером два.

*Воспитатель читает 2 задание.*

**Д/и "Добавь слово"**

**Воспитатель:** Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. *(снег)*

С неба все скользят пушинки - серебристые. *(снежинки)*

На деревья, на лужок тихо падает. *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее. *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в. *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился. *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка. *(Снегурка)*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой. *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил. *(снег)*

- Молодцы! А за что вы любите зиму?

**Дети:** (Новогодние праздники, можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки, просто валяться в снегу, строить снежную бабу).

**Воспитатель:** с эти заданием Вы тоже справились. Прикрепляйте еще одну часть снежинки.

**Физкультминутка.**

**«Мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять. (Шагают на месте).

Мы во двор пришли гулять. *(Шагают на месте)*

Бабу снежную лепили. (*Имитировать лепку снеговика)*

Птичек крошками кормили, (*«Крошить» хлеб всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. (*Вести указательным пальцем правой руки*

*по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. (*Поворачивать ладони то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли. (*Отряхивать одежду)*

Съели суп (*Подносят руку с «ложкой» ко рту*)

И спасть легли. (*Две ладошки под щёку)*

**Воспитатель** давайте прочитаем следующее задание, по каким номером оно будет?

**Дети:** следующее задание будет под номером три.

*Воспитатель читает 3 задание.*

«К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет …

- снежинки (что делают) - падают, вьются, кружатся, блестят, тают …

- дети зимой (что делают)-играют, лепят снеговика, катаются на санках, лыжах, коньках, с горки, гуляют,

- снег (что делает)-лежит, падает, кружится, засыпает.

**Воспитатель:** Молодцы ребятас этим заданием Вы тоже справились, прикрепляйте еще часть снежинки. Под каким номером будет следующее задание?

**Дети:** следующее задание будет под номером четыре.

*Воспитатель читает 4 задание.*

**Игра «Какая бывает зимой погода?»**

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы будете давать ответ.

- Если идет снег, то погода какая? – снежная;

- если дует ветер, то погода какая? – ветреная;

- если холодно, то погода какая? – холодная;

- если пасмурно, то погода какая? – пасмурная;

- если хмуро, то погода какая? – хмурая;

- если мороз, то погода какая? – морозная;

- если солнечно, то погода какая? – солнечная;

- если ясно, то погода какая? – ясная;

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с эти заданием мы тоже справились. Забирайте себе очередную часть снежинки. Посмотрите у нас осталась последняя часть снежинки, а значит и последнее задание.

*Воспитатель читает 5 задание.*

**Д/И: «Скажи наоборот».**

- летом дни жаркие, а зимой- *холодные*;

-летом день длинный, а зимой- *короткий*;

-весной лёд на реке тонкий, а зимой- *толстый*;

- летом -птицы поют песни, а зимой -*улетели на юг*;

- зимой- ветер холодный, а летом- *теплый*;

-одни сосульки длинные, а другие- *короткие*;

- снег- белый, а земля- *черная*;

- снег мягкий, а лёд- *твердый*.

**Воспитатель:** Отлично ребята, вот мы и выполнили все задания Колдуньи. Прикрепляйте последнюю часть снежинки. Посмотрите какая красивая она получилась. А как нам узнать расколдовала она Зиму?

**Дети:** (позвонить, написать Лесному Гному).

**Воспитатель:** Ребята, пока мы разговаривали, нам на электронную почту пришло письмо.

*Воспитатель читает письмо.*

Дорогие ребята!

Пишет Вам Лесной Гном. Вы мне очень помогли, выполнив все задания Колдуньи, и она расколдовала нашу Зиму.

Большое Вам спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, какие Вы молодцы! Ребята, вам понравилось наше приключение?

Ответ детей.

**Воспитатель:** А что именно понравилось?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Спасибо, вы хорошо поработали, до свидания!